

施策2-2-2 学校、家庭、地域等が連携した社会教育の推進

担当課 生涯学習課

施策が実現できたときの状態について、平成24年度での到達状況

【概ね達成した】

- 各小学校、中学校に教育振興運動実践区を設け、子ども、親、教師、地域社会、教育行政の連携により教育振興運動を推進し、子ども達の「生きる力」の育成に努めました。小学生は、読書推進を重点とし、中学生は、地域活動への参加奨励を目標に、運動の評価をしながら運動を展開しました。
- 社会教育指導員及び担当職員を社会教育関係団体に配置し、会議や行事等の場で助言指導するとともに、研修会などを開催し指導者の育成を行い、団体の自立への支援を行ないました。
- 関係団体と連携し、放課後子ども教室開設のため運営費補助を行い子ども達の居場所づくりを進めました。

3ヵ年方針のうち、平成24年度の重点課題の達成(実現)状況

【概ね達成した】

- 子ども、親、教師、地域社会、教育行政の連携により、小学生は「読書活動の推進」、中学生は「地域活動への参加」を活動目標として実践し、「滝沢村教育振興運動村民大会」で発表し次年度に向けての活動の集約を行ないました。
- 社会教育関係団体に対し、会議や打ち合わせ等により助言指導を行い団体活動の活性化を図りました。
- 関係機関と連携し、「放課後子ども教室」を開設し、子ども達の居場所づくりを行なうとともに体験活動の促進を図りました。

施策目標の達成(実現)に向けた3ヵ年の取組みと方針についての達成(実現)状況

施策目標値の達成状況

【概ね達成した】

- 子ども、親、教師、地域社会、教育行政の連携により実践活動が進められ、各実践区から「滝沢村教育振興運動村民大会」において活動方向がされ、成果の確認と更なる活動の奨励が行なわれました。
- 社会教育関係団体に、活動への助言指導を行なうとともに連携して研修会を開催し指導者の育成を図り、自立した団体運営と活動に向けての支援を行ないました。
- 関係機関と連携し、「放課後子ども教室」を開設し、開設に係る運営費の補助をしました。

