

施策2-2-2 学校、家庭、地域等が連携した社会教育の推進

担当課 生涯学習課

施策が実現できたときの状態について、平成25年度での到達状況

【概ね達成した】

- 各小中学校区に教育振興運動実践区を設置し、子ども、親、教師、地域社会、教育行政の連携により教育振興運動を推進し、子ども達の「生きる力」の育成に努めました。小学生は、読書推進を、中学生は、地域活動への参加奨励を重点として、運動の評価をしながら運動の展開と浸透に努めました。
- 社会教育指導員及び職員を社会教育関係団体に配置し、会議や行事等の場で助言指導するとともに、共同で研修会を開催し、指導者の育成を図り自立した団体活動への支援を行いました。
- 子どもの居場所づくりのため、関係団体と連携し運営費補助や情報交換を行い、放課後子ども教室を開設しました。

3ヵ年方針のうち、平成25年度の重点課題の達成(実現)状況

【概ね達成した】

- 子ども、親、教師、地域社会、教育行政の連携により、小学生は「読書活動の推進」、中学生は「地域の行事等への参加」を活動の重点として実践し、成果を「滝沢市教育振興運動市民大会」で発表し、次年度に向けての活動の集約を行いました。
- 社会教育関係団体に対し、活動の支援を行うとともに会議等の場で助言指導を行い、団体活動の活性化を図りました。
- 関係機関との連携により、「放課後子ども教室」を開設し、子どもの居場所づくりと体験活動の促進を図りました。

施策目標の達成(実現)に向けた3ヵ年の取組みと方針についての達成(実現)状況

【概ね達成した】

- 子ども、親、教師、地域社会、教育行政の連携により実践活動が取り生まれ、「滝沢市教育振興運動市民大会」において各実践区から、活動報告がされ、成果の確認を行うとともに啓発がされ、更なる活動の奨励がされました。
- 社会教育関係団体に対し、自立した活動に向けて助言指導を行うとともに、女性や子ども会育成者等の研修会を開催し、指導者の育成を行いました。
- 関係機関と連携し、「放課後子ども教室」を開設し、開設に係る運営費の補助と運営に係る情報交換をしました。

施策目標値の達成状況

