

令和 7 年度第 2 回教育委員会議定例会会議録

1 日 時 令和 7 年 5 月 2 6 日 午後 1 時 3 0 分

2 場 所 滝沢市役所 庁議室

3 出席委員 教育長 太田 厚子
委員 柳村 栄
委員 井上 美津男
委員 恒川 かおり
委員 長瀬 怜子

4 説明のために出席した職員

教育次長	久保 雪子
教育総務課長	滝田 俊一
学校教育指導課長	田村 大樹
生涯学習スポーツ課長	佐々木 敬志
文化振興課長	岡田 久美
学校給食センター所長	村上 斉

5 議題及び議事の概要

教育長 これより令和 7 年度第 2 回教育委員会議定例会を開会します。

(開会時刻 午後 1 時 3 0 分)

教育長 本日の出席委員は定足数に達していますので会議は成立します。

教育長 日程第 1。会議録署名委員の指名についてお願いします。

教育総務課長 恒川委員をお願いします。

教育長 それでは本日の署名委員は恒川委員をお願いします。

教育長 日程第 2。会期の決定については本日 1 日としたいと思います。これにご異議ございませんか。

(全員異議なし。)

教育長 会期は 1 日とします。

教育長 さて、5 月 1 7 日には市内中学校の体育祭、そして小中併設校である姥屋敷小中学校、柳沢小中学校の運動会が開催されました。地域の皆様方や保護者に見守られながら躍動する子どもたちの姿に、胸が熱くなるのを覚えました。

また、それぞれの教育関係団体等の総会も終わり、令和 7 年度の事業の取り組みが確認されたところです。市教育委員会といたしましても、引き続き団体の支援を行いながら、子どもたちの健全育成に寄与するように精一杯努めてまいりたいと思います。よろしくお願いいたします。

教育長 日程第 3。教育長の事務報告であります。別紙のとおりであります。何かご質問がありましたらお願いします。

委 員 5 月 1 9 日に盛岡大学で、2 1 日には岩手県立大学でそれぞれラーニングサポーター証明書交付式が開催されましたが、何人くらいの学生がサポーターになられたのか、またその応募の方法について教えてください。

学校教育指導課長 盛岡大学では 7 9 名の学生が、また岩手県立大学では 3 9 名の学生と

多くの学生がラーニングサポーターを希望され、証明書を交付いたしました。

委員 サポーターの募集の仕方について教えてください。応募した人は全員該当となるものでしょうか。

学校教育指導課長 募集の仕方につきましては、こちらから大学の方にご案内を差し上げ、ぜひ学校の子どもたちと触れ合いながら活動したいという学生が自主的に希望して申し込んでいます。希望された学生については、全員サポーターとしてお願いをする形を取らせていただいております。

教育長 県立大学の方は昨年度に比べて倍近い人数となっています。これまでは看護学部
の学生の皆さんが、将来養護教諭や医療関係機関など、子どもたちに関わる職業に
就くためにということで子どもたちの関わり方を学ぶという形での募集がとても多
くありました。滝沢第二中学校区にある3つの学校の健康診断のお手伝いや、様々
な活動の支援をしていただきました。今年度からは、ソフトウェア情報学部の学生
に教員免許取得する状況が整いまして、情報や数学などの免許取得を希望している
学生が今回新たに増えています。

委員 5月8日に開催された第2回制服の在り方に関する検討委員会についてですが、
第1回開催以降の進捗状況について教えてください。

学校教育指導課長 昨年11月に開催された第1回検討委員会の際には様々意見等をいた
だき、その後に保護者アンケートを実施しました。アンケートは今年の2月28日
までの期間に Web での回答という形を取らせていただきました。そのアンケート
結果を取りまとめ先日の第2回検討委員会で状況をお伝えし、保護者の方々のアン
ケート状況から結果をお伝えしましたが、40%を超える方々の賛成、2割弱の反
対の意見、そしてどちらとも言えない方も38%ほどおりました。その結果を受け
て、今後、制服の共通化を進めていくということで進んでいるところでございま
す。

委員 4月24日にサンセール盛岡で開催された2つの会議での内容について教えてく
ださい。

教育長 県学校教育 DX 学力育成協議会につきましては、現在各学校で行っている1人1
台端末の成果として、授業の中で教員が使用する割合が非常に高くなってきている
こと、それに向けて今後子どもたち1人1人に力をつけさせるために目指す授業の
あり方についてどのように変えていくかということ、それに伴う今後の端末の整備
の方法、そして環境の構築等、それぞれの進捗状況についての確認等ありました。
また学力育成につきましては、併せて ICT を活用した学力向上とはどのようにあ
ればよいのか等も踏まえながら検討いたしました。

意見交換につきましては、令和7年度の岩手県教育委員会の教育施策についての
各担当課からの説明を聞いてまいりました。

委員 5月15日に開催された第74回全国都市教育協議会総会で話し合われた内容に
ついて教えてください。また、5月19日に開催された特別支援教育巡回相談推進
会議の様子をお伺いします。併せて特別支援教育を受ける子どもたちの人数につ
いても教えてください。

教育長 5月15日、16日に埼玉県川越市で行われた全国都市教育推進協議会総会につ
いてですが、総会ですので、昨年度の事業の反省及び会議及び決算報告、そして令
和7年度の事業承認が行われ、その後各部会に分かれての協議がありました。

部会は3部会あり、教育行財政部会、学校教育部会、生涯学習部会の中、私は第1部会の教育行政部会に参加しました。部会では、学校の適正規模に関わる環境の整備や児童生徒の少子化に関わる学校教育の環境作り等について、協議・参加させていただきました。その後、3つの都市の実践発表を伺いました。

翌日は視察研修がありましたが、そちらの方は残念ながら出席せず戻りました。本市におきましても、姥屋敷小中学校の統廃合に係る準備委員会が、明日設立されてまいりますし、今後の姥屋敷小中学校や柳沢小中学校といった小規模校の学習環境のあり方ということを考える機会となりました。

学校教育指導課長 5月19日に行われた特別支援教育巡回相談推進会議についてですが、14名の巡回相談の方々に来ていただき、盛岡大学の嶋野重行先生、それから山口先生をお招きして開催いたしました。嶋野先生からは、福祉と教育のマネジメントということで、ボッチャ体験を通して子どもたちにいろんな経験をさせて、その中に算数の要素だったり、計算の要素も交えながら子どもたちに関心を持たせながら取り組んでいくというような例を示していただき、大変盛り上がった内容になりました。今年度の特別支援に在籍している児童生徒数ですが、小学校が121名、中学校が62名ということで合計183名の児童生徒が現在在籍しているという状況でございます。

教育長 それでは次に進みます。日程第4。議案第1号「滝沢市社会教育委員の委嘱に関し議決を求めることについて」、事務局の説明を求めます。

生涯学習スポーツ課長 （資料により説明する。）

教育長 それでは説明が終わりました。何かご質問がありましたらお願いします。

（特になし）

教育長 それでは議案第1号を原案どおり決定してよろしいでしょうか。

（全員異議なし）

教育長 それでは議案第1号は可決されました。

教育長 それでは次に進みます。日程第5。議案第2号「滝沢市スポーツ推進審議会委員の解嘱及び委嘱に関し議決を求めることについて」、事務局の説明を求めます。

生涯学習スポーツ課長 （資料により説明する。）

教育長 それでは説明が終わりました。何かご質問がありましたらお願いします。

（特になし）

教育長 それでは議案第2号を原案どおり決定してよろしいでしょうか。

（全員異議なし）

教育長 それでは議案第2号は可決されました。

教育長 以上をもって、本日の日程は終了しました。教育委員会議定例会を終了します。

（閉会時刻 午後1時55分）

7 会議録署名委員

教育委員

教 育 長