

令和7年度第3回教育委員会議定例会会議録

- 1 日 時 令和7年6月30日 午後1時30分
- 2 場 所 滝沢市役所 庁議室
- 3 出席委員 教育長 太田 厚子
委員 柳村 栄
委員 井上 美津男
委員 恒川 かおり
委員 長瀬 怜子
- 4 説明のために出席した職員
- | | |
|------------|--------|
| 教育次長 | 久保 雪子 |
| 教育総務課長 | 滝田 俊一 |
| 学校教育指導課長 | 田村 大樹 |
| 生涯学習スポーツ課長 | 佐々木 敬志 |
| 文化振興課長 | 岡田 久美 |
| 学校給食センター所長 | 村上 斉 |

5 議題及び議事の概要

教育長 これより令和7年度第3回教育委員会議定例会を開会します。
(開会時刻 午後1時30分)

教育長 本日の出席委員は定足数に達していますので会議は成立します。

教育長 日程第1。会議録署名委員の指名についてお願いします。

教育総務課長 井上委員をお願いします。

教育長 それでは本日の署名委員は井上委員をお願いします。

教育長 日程第2。会期の決定については本日1日としたいと思います。これにご異議ございませんか。

(全員異議なし。)

教育長 会期は1日とします。

教育長 今年は梅雨明けが早まり、暑い夏が長く続くという予報が出ているところです。各学校、各団体では熱中症対策等を講じながら、それぞれの活動や事業推進に取り組んでおります。7月1日の純情産地いわてトラフィールで市内小学校陸上競技記録会が開催されることを楽しみにしているところです。

先日の県中総体では、滝沢南中学校体操部が男女ともにVという記事が新聞に掲載されていましたが、6月14日と15日の2日間において、岩手地区中学校総合体育大会が開催されました。市の広報でも紹介されておりますが、子どもたちの活躍は目覚ましく、団体は優勝12チーム、準優勝が10チームという素晴らしい活躍ぶりでした。また、卓球、バドミントン、柔道男女、剣道、体操、新体操、バドミントン等におきましては個人24名が優勝に輝くという素晴らしい記録を打ち立てております。これらは学校の先生と子どもたち、それから地域の指導者の方々によって充実した放課後の活動ができているものと、大変嬉しく感じているところがあります。

また明日1日は岩手山の山開きとなりますが、昨年度から引き続き噴火警戒レベルが上がっておりますので、山頂への登山を行うことはできません。学校の方で

は、火山噴火の学習やそれらに伴う土砂災害の学習について取り組んでいるところであります。6月25日には、テレビ等でも報道されましたが、国土交通省の岩手河川国道事務所が主催する砂防堰堤の学習会があり、滝沢東小学校の4年生の子どもたちが、岩手山に関する学習会、それから焼走り溶岩流の観察、そして砂防堰堤の状況について学びました。豊かな体験活動を各学校で推し進めてくださり、子どもたちに学びの場をたくさん提供してくださっていることに感謝しているところであります。

また先日は、市学校図書館協議会総会が篠木小学校で開催されましたが、当初の整備に当たっては、小学校が104.2%、中学校においては138.2%と、蔵書数は確実に確保されており、平成25年からは学校司書整備事業として、学校司書を小学校を中心に配置しているところであります。現在は各3校ずつに1人の学校司書が配置され、子どもたちの読書活動推進に取り組んでおります。

昨年、令和6年度の岩手県学習定着度状況調査の中においても、1日当たり平均10分以上読書するといった割合が、滝沢の子どもたちは非常に高く、小学校5年生は85%、中学校2年生は74%ということで非常に高い数値となっております。

1日10分以上の読書ですが、国語のみならず、読書をする子どもは算数の成績も高いという相関がしっかりと示されておりますし、この読書習慣は学力への相関関係があると言われております。豊かな心を育むだけでなく、そのような取り組みの中で子どもたちが素敵な本と出会い、そして読書活動が豊かになっていくということ、また各学校の取り組みによって進められていることに誇らしさを感じているところです。このような各種活動の成果が少しずつ花開いて見えてきた1学期であると感じております。本日もよろしく願いいたします。

教育長 日程第3。教育長の事務報告であります。別紙のとおりであります。何かご質問がありましたらお願いします。

委員 5月27日に開催された第1回統合準備委員会での様子についてお知らせください。

教育総務課長 第1回姥屋敷小中学校統合準備委員会についてですが、姥屋敷小中学校を会場として統合準備委員会の委員が始めて顔合わせをし、歴史と伝統のある本校舎の見学からスタートしました。見学の後、今後の統合に向けて準備を進めましょうというキックオフミーティングというような形で、進めてきたところです。実際の今後の進め方についての質問もありましたが、地域の中で主体的に進めていただく、必要な都度教育委員会もそこに参加しながら、統合に向けて準備を進めていくこととなります。今後の検討課題として一番大きなところは、スクールバス通学についてでした。また、閉校式典等については、地域の中で話を進めており、様々な課題がある中で皆さんと一緒に解決していくという形の会議となっております。

委員 6月4日に開催された学校経営に関する教育長ヒアリングの中で、校長先生方の経営に対する姿勢等、何か特徴的なものがあれば教えていただければと思います。

教育長 今年度の教育長ヒアリングの中で柱としていたものは4点あります。1点目が学力向上、2点目はICTの活用状況と家庭学習のあり方、3点目が生徒指導や課題を抱えている配慮を要する児童生徒の指導について、そして4点目が教職員指導及び働き方改革等についてとなります。最後に各校長先生方から学校経営全般に関わり具体をお示しいただく形でお話を伺ったところです。一番大切なのは、正義と信頼

の学校作りということで、子どもたちに正義が通る学校であることと、それから信頼されるという対応のために、校長先生たちが一丸となって同じ方向を向き学校経営を進めているかという点を特にも注目してお話を伺ったところであります。

委員 6月9日に開催されたICT教育研修会の内容についてお伺いします。

学校教育指導課長 6月9日に開催されたICT教育研修会についてですが、基本的にICT教育担当者と希望者による研修会ということで開催しております。内容については、今年度から運用を開始している校務支援システムの機能と、その活用の仕方について委託業者の方から講師を派遣していただき、研修という形をとらせていただきました。2学期からは出退勤の管理をはじめとして成績処理や指導要録のデータ化を進めていく予定です。各学校に対しましては、校内研修の充実を今後図っていただき、校務支援システム運用の一層の推進これからも図っていくという研修会です。

委員 今回の研修は先生方を対象としたデータ管理や出退勤管理ということで理解しました。先ほど冒頭の教育者のあいさつにもありましたが、滝沢市では読書の推進が非常に進んでおり、小学生も中学生も1日10分以上読書している子どもたちが多く喜ばしいと思います。最近の報道では、現在ICT教育が過渡期にあり、子どもたちのタブレットやPCの活用が高まると同時に、漢字を書けなくなるとか国語力が低下したとか様々な問題も多くなっているとありました。滝沢市においては読書普及の方も推進していると聞き、とても嬉しいと感じております。

教育長 読み、書き、計算は自分自身の手で行っていくことと、タブレットを通して進めていくことと、今からの子どもたちはハイブリッドでできるようになっていくということが非常に重要であると思います。ですから授業の中でも効果的に活用する場面を意識しながら、全てに端末を活用するのではなく、有効に活用する場面を意識し考えながら使う形で進めていきたいと考えております。

委員 6月10日の特別支援教育コーディネーター研修会兼幼保小中連携研修会の内容について教えてください。

学校教育指導課長 今年度の研修会については、小中学校の特別支援教育コーディネーターと関係する幼稚園保育園こども園の先生方に参加をいただいております。基本的に特別支援教育におきまして、各学校各園で行われている支援のあり方について、特に今年度については盛岡教育事務所からお2人の指導主事を講師としてお招きしまして、校内支援体制を生かした組織的な支援の実際ということと、子どもの育ちを促す幼保小中連携の実際ということで、講義をいただきました。

2つの講義の後にその状況等をグループで協議するという形をとらせていただきました。特にも幼稚園保育園こども園の先生方と小学校については、接続を充実させるということについて国の方からも示されておりますので、そういった点も含めた協議の時間となりましたので、大変充実した時間となったと参加した皆様からお声をいただいております。

委員 関連しまして、幼稚園の先生方から意見を聞くことがありましたが、幼保連携や幼小連携、そして小中連携については、会議の中だけではなく実際に見学に行ったり、小学校の先生が幼稚園に来たりとなど結構進められていると聞いておりました。

教育長 幼保小の連携、そして中学校と合わせた後に、子どもたちの発達に応じた滑らかな接続がやはり今一番の課題だと思います。このような会議のみならず、学校間で

の行き来や、講師を超えて情報提供や情報交換をし合う場面を捉えて、学校独自で行っているところもあります。それから教育委員会やこども家庭センターの職員と一緒にあって行っているものもありますし、様々な形で今取り組みを進めているところでもあります。

教育長 それでは次に進みます。日程第4。議案第1号「滝沢市いじめ防止等対策協議会委員の委嘱に関し議決を求めることについて」、事務局の説明を求めます。

学校教育指導課長 （資料により説明する。）

教育長 それでは説明が終わりました。何かご質問がありましたらお願いします。
（特になし）

教育長 それでは議案第1号を原案どおり決定してよろしいでしょうか。
（全員異議なし）

教育長 それでは議案第1号は可決されました。

教育長 それでは次に進みます。日程第5。議案第2号「滝沢市立学校給食センター運営委員会委員の委嘱に関し議決を求めることについて」、事務局の説明を求めます。

学校給食センター所長 （資料により説明する。）

教育長 それでは説明が終わりました。何かご質問がありましたらお願いします。
（特になし）

教育長 それでは議案第2号を原案どおり決定してよろしいでしょうか。
（全員異議なし）

教育長 それでは議案第2号は可決されました。

教育長 それでは次に進みます。日程第6。事務報告1「滝沢市議会定例会6月会議について」、事務局の説明を求めます。

教育次長 （資料により説明する。）

教育長 それでは説明が終わりました。何かご質問がありましたらお願いします。

委員 中学校体育のプール授業の廃止についてですが、保護者としては批判的な意見というよりは、プール授業が本当に無くなったという実感があります。学校から配付された予定表を見ますと、1、2年生のところで救命救急訓練が行われることが記載されています。テレビ報道等ではプール廃止について批判的な意見を含め様々な報道がなされていますが、滝沢市においては中学校では廃止に対する水難事故等への対策も考えた上で、実際に救命救急を実施していると感じております。ありがとうございます。

教育長 他にご質問がありましたらお願いします。
（特になし）

教育長 以上をもって、本日の日程は終了しました。教育委員会議定例会を終了します。
（閉会時刻 午後2時07分）

6 会議録作成者 教育長 太田 厚子

7 会議録署名委員

教育委員

教育長