

令和８年度第２回教育委員会議定例会会議録

- 1 日 時 令和８年５月２５日 午後１時３０分
- 2 場 所 滝沢市役所 庁議室
- 3 出席委員 教育長 太田 厚子
委員 柳村 栄
委員 井上 美津男
委員 恒川 かおり
委員 長瀬 怜子
- 4 説明のために出席した職員
教育次長 滝田 俊一
教育総務課長 松本 理
学校教育指導課長 田村 大樹
生涯学習スポーツ課長 佐々木 敬志
文化振興課長 菊池 睦子
学校給食センター所長 谷地 知子

5 議題及び議事の概要

教育長 これより令和８年度第２回教育委員会議定例会を開会します。

（開会時刻 午後１時３０分）

教育長 本日の出席委員は定足数に達していますので会議は成立します。

教育長 日程第１。会議録署名委員の指名についてお願いします。

教育総務課長 恒川委員をお願いします。

教育長 それでは本日の署名委員は恒川委員をお願いします。

教育長 日程第２。会期の決定については本日１日としたいと思います。これにご異議ございませんか。

（全員異議なし。）

教育長 会期は１日とします。

教育長 土曜日に姥屋敷小中学校の大運動会ならびに地区民の運動会に行っておりまして、今回教育総務課長と行ってきたわけですが、これまでにないくらい地域の方々も多数参加してくださり、前日からの準備作業においては地区民の方々がこぞって紅白のお餅を作り、そして子どもたちのために一つの区切りとして、餅まきイベントをプログラムに取り入れておりました。地域と一体となった各種目が工夫され、精一杯の演技・競技をする子どもたちに大声援を送りながら、思い出深い大運動会になったと思いました。

学校において地域が支えてくれるというのは本当にありがたいことであり、そして、学校の中で、地域の文化が息づいていくという素晴らしさもあります。

地域の皆様方の英断により、子どもたちの豊かな教育のために、よりよい教育環境を整えてあげたいという思いで、今回学校閉校という形になりましたが、皆様方の思いを汲みながら篠木小学校、滝沢南中学校に進んでいく姥屋敷小中学校の子どもたちが、安心して、そして安定した生活ができるように、この１年さらに力を合わせて取り組んでいかなければならないという思いを強くしたところであります。

今日の教育委員会議の中でも様々な議題として取り上げられている内容でござい

ますが、ご忌憚のないご意見等を頂戴しながら、滝沢市のよりよい教育のためにたくさんのお力添えをどうぞよろしくお願いします。

教育長 日程第3。教育長の事務報告であります、別紙のとおりであります。何かご質問がありましたらお願いします。

委員 4月21日の幼保小連携研修会の内容をお伺いしたいです。何か具体的な対策や事例が出ていれば教えて欲しいです。

学校教育指導課長 今年度の幼保小の連携研修会ですが、昨年までは特別支援コーディネーターの研修会と一緒にして行っておりましたが、国からの取り組みのこともありまして、まさに架け橋プログラムと言われている幼保、それから小学校一年生の滑らかな接続ということがとても大切にされておりますことから、切り離した研修会で実施しております。盛岡大学に専門の先生がおりまして、その先生を講師にお招きし、幼児期の終わりまでに育ってほしい姿、それから架け橋期の発達特性を踏まえ、まさに幼保小を連携した指導の工夫や学び方について講義をいただき、研修を深める時間となりました。

特に、幼保と小学校の「子ども間のずれ」というのを一つの観点としまして、盛岡大学の及川未生希助教、それから奥田修史助教のお二人の先生からお話をいただいたところです。小学校に入るまでの学びと、小学校に入ってから学びが生活に、しつても含めてですけれども、そこがきちんと繋がるようにということを改めて参加した先生方には確認をしていただき、学びを深めることができました。

4月に関しては滝沢えほんの森保育園からも新しく参加をいただいたところでございます。

委員 今年度も盛岡大学と県立大学でラーニングサポーターの方々の証明書を交付なさったというようなことが書かれているのですが、何人ぐらいで、そして滝沢市ご出身の方はどのぐらいの割合なのかを教えてくださいと思います。

学校教育指導課長 今年度も盛岡大学、県立大学の方にお邪魔をしまして、今回希望した学生たちに教育長の方から証明書の交付をさせていただきました。今年度は盛岡大学86名、昨年度は79名ということでしたので人数が増えております。県立大学の方は今年度32名と、昨年は39名となっております。ただ学生の数全体が少し縮小している中で、希望する学生が増えていくということで、これはとても嬉しいことだなというふうに思っておりますし、まさに教員を志望しているという学生もこの中にはたくさんいるということなので、それも大変嬉しいと思っております。滝沢市出身の学生がどれくらいいるかについては、後ほどお伝えできればと思います。

委員 ありがとうございます。盛岡大学と県立大学が滝沢市にあるということで、この二つの大学ということは理解できるのですが、やはり岩手大学にも滝沢出身の学生で興味を持っている方々がいらっしゃると思うので、何かしらの形で参加できるような仕組みがあったら嬉しいなと思っております。

学校教育指導課長 今回ラーニングサポーターは滝沢市にある大学で特に連携を強めているということでもありますけれども、学生が様々な形で学校教育に携わる機会というのはこれからも大事にしていきたいです。特に部活動指導員も学生を募集しておりますし、昨年度は岩手大学の学生も1名いたということもあります。いろいろな形で教員を目指している学生に滝沢市も協力できるというのはこれから大事にしたいと思っております。

教育長 ラーニングサポーター事業では、今回岩手大学の方にお声がけはしていないわけですが、生涯学習スポーツ課等の事業では、岩手大学の学生の方もたくさん滝沢市に力を貸してくださっている実情もございますので、そういった形で大学生の力を借りて、児童生徒への支援、それから各種事業への協力ということで社会人としての一翼を担っていただく機会というのを考えてまいりたいと思います。

委員 4月27日に行われた第1回県学校教育DX・学力育成協議会ですが、前回の教育委員会議でも学力向上に向けてポイント的にやってみるというようなお話だったんですが、そこの関連ということではないんですが、学力育成に関わって県の方で重点的に取り組んでいる内容というものも尋ねながら協議会が進められたのかなと思っているのですが、その辺のところを教えていただければと思います。

教育長 確かな学力育成プロジェクトの取り組みが進められているわけですが、これまでICTを活用した授業が行われている割合が岩手県は少なかったわけですが、今年度は全国に追いついている状況であります。

また、児童生徒の活用の状況等を見ても、特性や理解度、進度に合わせて、課題に取り組む場面で使えるかとか、児童生徒同士がやり取りする場で使えるかとか、授業場面での意見を交流したり深めたりするところでの子どもたちの端末での交流学习、調べ学習等がより充実することで、学力に寄与していくような使い方をしていこうということが大きく取り上げられています。

それに伴って、やはり子どもたちのICT技術力といった点では、1分間で何文字入力できるかや、タイピングは大体72文字くらいを目指していくとか、タイピング自体もホームポジションを生かして入力できることと、タイピングのみの練習にも時間を割いていく状況が必要であり、少しずつ取組が見られてきているということもありました。

いずれ学力調査等も含めて端末からそれぞれで回答していくようなことも今後進められていきますので、そういった技術力の向上ということも併せて考えなければならぬということが話題として取り上げられ、様々な情報交換がなされたところであります。

委員 全国学調にも対応して活用できるようにということで進んでいるわけですね。

教育長 はい。

委員 24日の第4回中学校制服のあり方検討委員会のその後の様子をお聞きかせください。

学校教育指導課長 昨日第4回の会議を行いました。今回の中身につきましては、年度が変わりまして校長先生の異動に伴う新しい委員の方が約半数、それからPTAの代表も半数入れ替わった関係もあり、第3回的时候にもプレゼンを業者にしていたのですが、簡略した形にはなりますけれども2回目のプレゼンを業者の方からしていただいて、それを受けて、委員の皆様から意見をいただくという形になりました。委員の皆様からは、やはり価格の部分であるとか、リユースのところ非常に視点を持って、見ていただいております。デザインについては大きな差がないとか、本当にいろいろなところの良さが出ておりましたので、先ほど申し上げました通り、価格、それからリサイクル、リユースの視点を重視しながら、この後最後詰めていくというようなことで確認をさせていただきました。

市内販売店への対応もしっかりしていただけるというお話もありましたし、既存の制服の引き取り等もきちんと対応しますというような様々な確認ができましたの

で、そのようなところで最終段階に来ております。6月11日に最終的な教育委員会で取りまとめた案を委員の皆様にお示しをすることで予定をしているところでございます。

委員 さきほどのランニングサポーターのところに戻るんですが、ランニングサポーターの学生さんにやってほしいことというのは多分各学校であると思うんですけど、具体的に昨年度の1年間でどんなことを手伝ってもらったりサポートしてもらったりしたのか、何かあれば教えて欲しいです。

学校教育指導課長 ランニングサポーターの学生には、基本的にはまず授業のサポートをしていただくというのがあります。その授業は各教科もありますし、実技の体育もありますし、それから行事等も例えば運動会であったり、学習発表会であったりも含めております。そういう中で少し寄り添って関わってあげたい子どもさんについてあげるとか、なるべく子どもたちのそばでよりそういう形で対応していただくというのが主になるかと思います。

それから例えば県立大学の看護学部の学生もおりますけれども、健康診断のお手伝いを可能な範囲のところになります。授業とはまた違ったところでのサポートをしてもらっております。いろいろな形で教員を目指している学生にいろいろな経験をつんでもらえるように、学校の方も学生の方をお願いをしてサポートしてもらっているところです。

委員 現場に入って直接見てみるっていうのが学生さんにとっては一番いい体験になるのではないかなと思ってます。そうすると例えば、あなたはこの1年間、例えば何ヶ月間はどこ小学校ですみたいに固定しているものなんですか、それとも人数がたくさんいるので、例えば来週どこどこ小学校で運動会があるから来れる人来てくださいいみたに集めて来てもらってるのか、あなたはどこの学校担当というふうにしているのかというのはありますか。

学校教育指導課長 基本、関わる学校は割り振りがなされております。ですので、どこの学校にもバランスよくといいますか、そういう形で大学の方でも配慮してくださっています。ただ状況にもよると思いますが、どこかの学校の行事に別のところの学生がお手伝いに行くっていうことはもちろんあるかもしれませんし、例えば教育委員会の方でも全体にお願いしているのは、例えば今度6月にあります陸上記録会や11月の小学校音楽会等のイベントのときに、これは全ての小学校が集まるわけですが、例えば運営のサポートということで案内をするというような形で参加してもらっているところです。

教育長 日程第4、議案第1号「滝沢市社会教育委員の解嘱および委嘱に関し議決を求めることについて」を議題とします。事務局の説明を求めます。

生涯学習スポーツ課長 （資料により説明する。）

教育長 それでは説明が終わりました。何かご質問がありましたらお願いします。
（特になし）

教育長 それでは議案第1号を原案どおり決定してよろしいでしょうか。
（全員異議なし）

教育長 それでは議案第1号は可決されました。

教育長 それでは次に進みます。日程第5。議案第2号「滝沢市スポーツ推進審議会委員

の解囑および委囑に関し、議決を求めることについて」を議題とします。事務局の説明を求めます。

生涯学習スポーツ課長 （資料により説明する。）

教育長 それでは説明が終わりました。何かご質問がありましたらお願いします。
（特になし）

教育長 それでは議案第 2 号を原案どおり決定してよろしいでしょうか。
（全員異議なし）

教育長 それでは議案第 2 号は可決されました。

教育長 以上をもって、本日の日程は終了しました。教育委員会議定例会を終了します。
（閉会時刻 午後 1 時 5 5 分）

6 会議録作成者 教育長 太田 厚子

7 会議録署名委員

教育委員

教 育 長