

令和 8 年度第 3 回教育委員会議定例会会議録

- 1 日 時 令和 8 年 6 月 2 9 日 午後 1 時 3 0 分
- 2 場 所 滝沢市役所 庁議室
- 3 出席委員 教育長 太田 厚子
委員 柳村 栄
委員 井上 美津男
委員 恒川 かおり
委員 長瀬 怜子
- 4 説明のために出席した職員
教育次長 滝田 俊一
教育総務課長 松本 理
学校教育指導課長 田村 大樹
生涯学習スポーツ課長 佐々木 敬志
文化振興課長 菊池 睦子
学校給食センター所長 谷地 知子

5 議題及び議事の概要

教育長 これより令和 8 年度第 3 回教育委員会議定例会を開会します。

(開会時刻 午後 1 時 3 0 分)

教育長 本日の出席委員は定足数に達していますので会議は成立します。

教育長 日程第 1。会議録署名委員の指名についてお願いします。

教育総務課長 井上委員をお願いします。

教育長 それでは本日の署名委員は井上委員をお願いします。

教育長 日程第 2。会期の決定については本日 1 日としたいと思います。これにご異議ございませんか。

(全員異議なし。)

教育長 会期は 1 日とします。

教育長 6 月は、教育現場を大きく揺るがす出来事がありました。6 月 1 9 日に発生した東京都における小学校の火災においては、教育活動が脅かされるような状態になったことを本当に滝沢市としても重く受け止め、臨時校長会議において、防火管理体制についての各校の点検と確認を指示したところであります。

次に 6 月 2 5 日、2 8 日は、岩手県において最大震度 5 強を観測する地震が立て続けに発生しております。大きな地震でありましたが、滝沢市は大きな被害がありませんでしたが、防災について改めて意識を強く持ったところであります。

そして、岩手地区中学校の総合体育大会が終わりました。中学生の活躍が目覚ましく、男女別の種目ごと、1 6 種目ありますが、そのうち優勝は 9 種目、滝沢市内のクラブチーム 3 チームの優勝もありましたので、1 2 チームの優勝ということになります。また、準優勝につきましても、9 チームということで、日頃より教職員と子どもたちが必死になって練習を積み重ね、そして部活動ガイドラインに従った休養日を取りながら進めてきた活動の成果であると感じております。

あとひと月余りで夏季休業を迎えることとなり、今中学生はテスト期間中というところでもあります。充実した 1 学期、そして学校生活となるよう、特にも安全安

心に心がけた教育活動が展開できる教育委員会として多大な支援を行ってまいりたいと思っているところであります。どうぞ本日の会議もよろしくお願いいたします。

教育長 日程第3。教育長の事務報告であります。別紙のとおりであります。何かご質問がありましたらお願いします。

委員 6月26日の滝沢市算数数学授業革命研修会の内容はこういったものだったのでしょうか。

学校教育指導課長 先週行われました市の算数数学革命研修会ですけれども、今年度新規計画をした研修会でございます。小学校算数と中学校数学の研究授業を通して、令和の日本型教育における算数数学の授業作りについて、これまでの指導感を大きくアップデートする機会になればと開催をしました。

今回は第1回ということなので算数の方にスポットを当てまして、鵜飼小学校の2年生を対象に授業研究会を行いました。学校でもこの研修を広く広めてほしいですし、学校ごとにもさらに研修を深めてほしいということで、各小中学校から2名以上の参加を促しました。

それから当日は文部科学省で学力調査官を務めた経歴もある、岩手大学教育学部の佐藤寿仁准教授を講師にお招きして、研究授業の助言と合わせて講演をいただいたところです。新しい学習指導要領に改訂になりますけれども、先行した形でいろいろ話を聞いて学ぶことができたと思っています。

今回第1回目ということで、第2回目も予定しておりまして、今度は中学校数学の方で授業研究会、そしてまた講義を考えております。10月22日、滝沢中学校の2年生を授業研究会の予定としているところでございます。

滝沢市は、各調査結果を見ると算数・数学に少し課題が見られるというところもあります。先生方と一緒に、改めて子どもたちのために授業作りをみんなで勉強していこうと企画しておりますので、10月の研究会も充実したものにできればと思っています。

委員 授業の作り方とか、算数だけではないと思うんですが、例えば10年ぐらい前と比べて、今の授業の進め方や指導の仕方はかなり変わってきているのでしょうか。

学校教育指導課長 私達の頃の授業というのは、前に先生が立って講義に当たってという授業スタイルだったと思うんですが、今は子どもを主役にしてということで、それぞれ子どもの状況をよく見て個別最適な学びとか、学級の中の友達同士で考えを交流し、協働的な学びであるとか、令和の日本型教育として今示されておりますので、そういう意味では大きく授業が変わってきていると、変わっていかねばならないと思っています。その中に端末を活用した授業も効果的に働いていくだろうということで5年経過しているわけですが、学校の先生方にとっては、まさに大きな変わり目というか、変わっていかねばならないと考えましたので、今回のような研修の機会があった方が良く今進めているところでございます。

委員 6月9日に特別支援教育コーディネーター研修会というものが開催されたようでして、特別支援教育コーディネーターということは先生ではなくてそういった立場の方がいらっしゃるのか知りたいと思いましたので、特別支援教育コーディネーターについて教えていただきたい。

学校教育指導課長 特別支援教育コーディネーターということなんですが、これは小学校中学校、それから幼稚園、保育園、こども園、市職員の中で役割を設けて任命され

てる方がコーディネーターとなっておりますので、小中であれば基本的には学校の先生になります。

この日の研修会ですが、小中と幼保小で連携して、子どもたちに様々な角度から関わっていかなければならないということを研修する機会と位置づけております。特に盛岡教育事務所にはエリアコーディネーターの特別支援の役割の菊地先生がいらっしゃるしまして、今回もお呼びして、講義をしていただきました。今本当に幼保小の連携はすごく大切にされていますので、幼稚園の目線と、小学校中学校の目線、それから保護者の目線から先生方と一緒に研修を進めているところです。

委員 例えば10年ぐらいの中で特別支援の対象の児童生徒というのは、増えているものなのか、大体同じぐらいの割合で推移しているものなのか、もしわかりでしたら教えていただきたいです。

学校教育指導課長 数で言いますと具体的な数字は申し上げられないですが、確実に増えていると思っています。ただそれは本当に様々な検査であったり、検査の精度が高まっていることにより、支援を必要とする子どもたちが明らかにわかるような流れもあって、子どもにとって本当に適切な学びの場が提供できるような環境が整いつつあるのではないかと思います。

特に本市では5歳児健診も実施している関係で、その成果としては、そういう子どもたちが5歳児の段階でも少しずつ把握できてきて、そこにどういう適切な学びを提供していこうかということを保護者の方と一緒に考える時間もできています。そういう部分ではすごく良いことなのではないかなと思っています。

いずれ小中学校だけではなくて、保育園、こども園、そして幼稚園の担当となる方々にも一緒にこの研修を受けていただいておりますし、市役所の関係部署の方々も一緒に研修を受けていただいておりますので、特別な支援を要する子どもたちや配慮を要する子どもたちの学びが成立するためにはどうあればよいかということを学ぶ研修会になっているところであります。

委員 関連してですが、確かに特別支援の配慮が必要な子が増えたり、認知されている数は私の周りにも増えているなど思うのですが、その該当になっているお子さんの保護者の方とかその子を見ている担任の先生なんかも、こういうことをしたらいいんだなというのは広がっていると思うんですけど、そこに該当していない、いわゆる「普通」みたいに言われている人たちの子の保護者のアップデートが全然できてないような感じをすごく受けていて、今回のこれには関係ないんですが、一般の保護者の人たちにもこういう状況だとか周知していただければというか、研修や講演みたいな機会があるといいなと思うので、現場にいる先生方からしっかりと周知して、状況を把握してもらって、だんだんに学校に関わってる保護者みんなが知れるような機会があるといいと思いました。

教育長 滝沢市において、新入学生に対する保護者説明会の際に発達障害に関わるスライドでのプレゼンを行っていただいて、特に不安があったときは、学校と相談しながら物事を進めていくような形の体制を強化したり、あるいはリカレント教育の学び&いきいきセミナーwith盛岡大学・盛岡短期大学部の取り組みの中でも、年間5回程度実施しているのですが、初年度実施したこの発達障害や配慮を要する子どもたちのへの対応への講座というのは非常に大きな反響がありまして、特別なコマとして、さらに相談会等も含めながら、定期開催するような形で取り組んでいるところであります。

市民の皆様にとっても、専門的な見地から学び、気楽に相談できたり、それから子どもだけではなく大人の発達障害もありますので、学び合う機会を提供させてい

ただいたりする機会となっています。チラシ等で随時紹介して参りますので、皆様方にもぜひご出席いただいたり、参加いただいたりして、学んでいただく機会というのを広げていきたいと考えているところであります。

委員 6月25日の第1回市立学校衛生委員会についてですが、この中で教職員の健康管理関係も話し合われたと思う。それも含めながらの話ですが、今度は改正給特法でその健康状態を報告しなければならないということがあったり、その辺のところも含めて、内容的な部分について教えていただければと思います。

教育総務課長 安全衛生委員会は年に2回ほど開催しているもので、今年度1回目ということで開催させていただきました。主な内容としましては、1回目の内容は、在校等時間をいかに減らすかというところで、7年度の各学校の実績が出ましたので、そちらを提示しながら学校でどのような取り組みをして学校にいる時間を少なくしていくか、どういう取り組みをしているかという各校の取り組みを一覧表にして提示し、こういう取り組みによって進めていますという説明が主なところでした。

在校等時間につきましては、令和7年度は令和6年度に比べて減少し、学校に残っている時間が減っているという統計が出ておりましたけれども、令和6年度から8年度までの働き方改革プラン、市で作っている計画の中では、目標を二つ立てておりまして、80時間以上の在校等時間があるとか、月45時間以上、あとは年360時間以上という在校等時間を減らしていくという二つの目標があるのですが、その80時間以上というところはゼロにするという目標は達成されなかったんですが、令和6年度からは着実に人数が減っていると。もう一つの方も、6年度に比べて減っているという状況がありまして、学校でいろいろ取り組みを行った成果が見えるのかなと。主にすずのねサポートスタッフさんの配置であったりとか、ノー残業デーを作ったり、職員と声を掛け合ったり、そういうところで意識を持って取り組んでいるというような報告を主にさせていただいたという内容になっております。

委員 ホームページにも働き方改革のPDF版も掲載されていて、その二つの目標に沿って順調に進めていきているということの回答だったと思います。それで今後、年度末には報告の義務も出てくると思うんですけれども、その報告のときはどんな感じで。今こう考えている中身というのか。

教育次長 国が求めている部分では目標を立てて、それは市の改革プランに盛り込んでいきますけれども、その内容については、衛生委員会のみならず、総合教育会議とかの場面で市長も交えて教育委員の皆様にご状況を知らせするというのも法的に定められておりますので、そのような形で報告する形になりますので7年度の実績についてのところについては、今度開かれる総合教育会議のときにお話できるのではないかと考えてます。

いずれ年度を締めてから直近のそういった場面でということになりますので、様々な国で求められている皆様にお知らせしなければいけないところ、協議しなければいけないところはそのときにご提案をして、報告をするというような形になるかと思っております。初めての取り組みですので、我々もどういう形でお示ししていけばいいのかなというのはまだ検討段階ではありますが、現在はそのような状況となっております。

委員 6月2日の第4回姥屋敷小中学校統合準備委員会の様子を伺いたいのですが。

教育総務課長 第4回ということで、これは今年度4回目ということではなく今までのと

ころで、今年度では1回目となります。こちらの報告につきましてはこの後の協議会の方で内容のご報告ということで考えておりましたがよろしいですか。

委 員 はい。

教育長 日程第4、議案第1号「滝沢市いじめ防止等対策協議会委員の解嘱及び委嘱に関し議決を求めることについて」を議題とします。事務局の説明を求めます。

学校教育指導課長 (資料により説明する。)

教育長 それでは説明が終わりました。何かご質問がありましたらお願いします。
(特になし)

教育長 それでは議案第1号を原案どおり決定してよろしいでしょうか。
(全員異議なし)

教育長 それでは議案第1号は可決されました。

教育長 それでは次に進みます。日程第5。議案第2号「滝沢市立学校給食センター運営委員会委員の委嘱に関し議決を求めることについて」を議題とします。事務局の説明を求めます。

給食センター所長 (資料により説明する。)

教育長 それでは説明が終わりました。何かご質問がありましたらお願いします。
(特になし)

教育長 それでは議案第2号を原案どおり決定してよろしいでしょうか。
(全員異議なし)

教育長 それでは議案第2号は可決されました。

教育長 それでは次に進みます。日程第6。事務報告1「滝沢市議会定例会6月会議について」、事務局の説明を求めます。

教育次長 (資料により説明する。)

教育長 それでは説明が終わりました。この件につきまして、詳細にお聞きしたい場合には、教育委員会協議会にてお願いいたします。

教育長 以上をもって、本日の日程は終了しました。教育委員会議定例会を終了します。
(閉会時刻 午後2時16分)

6 会議録作成者 教育長 太田 厚子

7 会議録署名委員

教育委員

教 育 長