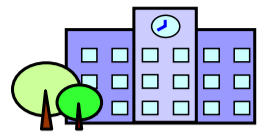


◆ 令和8年度滝沢市学校教育指導方針概念図



生きる力
確かな学力、豊かな人間性、健康・体力

滝沢の教育が目指すもの

各学校、児童生徒の実態に即した
特色ある学校づくり

確かな学力を育む教育の推進

確かな学力の形成を図る

(1) 学習意欲の高揚と基礎・基本の確実な定着
～よくわかる授業の実現～

- ① 滝沢市小・中学校ジョイントアップ・スクール事業
学校公開：なし
- ② 授業力向上のための学校訪問等
- ③ 各種研修会の開催
- ④ ラーニング・サポーター・プロジェクト
- ⑤ 学校司書配置事業（9校）
- ⑥ 国際理解教育推進事業（ALT訪問指導）
- ⑦ 小学校プログラミング教育
- ◎ 学校では：
 - ・充実した教材分析と本時の目標の吟味
 - ・いわて授業づくり3つの視点に沿った授業づくりの推進と授業改善

①	学習の見通し
②	学習課題を解決するための学習活動
③	学習の振り返り

- ・家庭学習取組の工夫
- ・ICT機器の効果的な活用
- ・小学校における教科担任制

(2) 資質・能力や指導力を高める研修の充実
～各種研修会への積極的な参加～

- ① 学校公開研究会の開催（小中連携）
- ② 校内研究会の実施
- ◎ 学校では：
 - ・校内研修会の充実
 - ・総合教育センター研修参加
 - ・SL講座の活用（※ support and lecture）
 - ・授業の見直しと改善の組織的取組
 - ・確かな学力育成プランの活用

(3) 評価活動の改善
～指導と評価の一体化～

- ① 内容のまとまりを見通した上での、毎時間の指導と評価を意識した授業改善
- ② NRT等による児童生徒の学習定着状況の的確な把握
- ③ 調査結果を生かしたPDCAサイクルの取組の構築
- ④ 学力向上取組に係る学校訪問
- ◎ 学校では：
 - ・授業における指導と評価
 - ・各種学力調査の目標設定と結果の検証
 - ・各種学力調査の課題把握と具体的対策

I 滝沢市学校教育目標

『明るく かしこく
たくましい子ども』の育成

- 1 豊かな心を持ち、人間としてよりよく生きていこうとする子ども
- 2 ものごとを深く考え、真理を追究する子ども
- 3 健康や安全に気を配り、たくましい気力・体力をもつ子ども

II 滝沢市学校教育指導方針

「生きる力」を育てる学習指導要領の趣旨をふまえた創意ある教育課程の実現に向けて施策を推進するとともに、児童生徒一人一人が主体的に社会の変化に対応できる能力と豊かな人間性の育成を目指し、次の3つの項目について事業を推進する。

1 確かな学力を育む教育の推進

2 豊かな人間性や社会性の育成

3 健康・安全活動の推進

健康・安全活動の推進

児童・生徒の実態の把握と状況に応じた適切な教育相談の実施、迅速かつ誠実な生徒指導の充実、及び人間性や調和のとれた体位・体力が育つ教育

(1) 調和のとれた体位・体力の発達促進と健康、安全、給食指導の充実

- ① 地域ぐるみの学校安全体制整備事業
- ② 通学路安全推進会議
- ◎ 学校では：
 - ・学校保健安全計画の見直し
 - ・健康診断、食育の推進
 - ・防災教育の充実
 - ・情報モラル教育の推進

豊かな人間性や社会性の育成

豊かな心の育成、よりよい人間関係づくりの推進、インクルーシブ教育の充実

(1) 豊かな人間性を育む道徳教育の充実

- ① 学校教育振興協議会と連携し、郷土の魅力を再発見し、郷土愛を育む「滝沢魅力学」
- ② 「安全・安心・心の日」（毎月11日）
- ◎ 学校では：
 - ・道徳の時間の充実
 - ・道徳授業地区公開講座の開催
 - ・校長講話、人権作文等の発表

(2) 児童生徒の居場所と絆づくりによる学級・学年経営の充実

- ① 滝沢市いじめ防止等対策協議会
- ② 生徒指導連絡協議会（2回）
- ◎ 学校では：
 - ・学級、学年経営の充実
 - ・児童生徒の自己肯定感、自己有用感の実感

(3) 体験的な活動を位置付けた総合的な学習の時間の充実

- ① 総合的な学習の時間推進事業（外部講師に係る諸謝金措置）
- ② 滝沢市小中学校復興支援事業
- ◎ 学校では：
 - ・総合的な学習の時間の充実
 - ・復興教育の推進
 - ・教育振興運動の推進
 - ・キャリア教育の推進

(4) 児童生徒の適正な就学指導の推進と特別支援教育の充実

- ① 教育支援委員会の開催（3回）
- ② 特別支援教育巡回相談事業
- ③ 特別支援教育支援員の配置（23名）
- ④ 特別支援教育支援員研修会の開催
- ◎ 学校では：
 - ・支援を要する児童生徒の把握
 - ・個に応じた支援・指導

(5) 不登校児童生徒に対する指導の充実
～児童生徒に対して、充実した指導・援助、家庭に対しての支援等を行い、併せて未然防止に努める～

- ① SC及びSSW配置事業
- ② フレンド滝沢の運営
- ③ あったかハート支援員配置（3校）
- ◎ 学校では：
 - ・学級・学年経営の充実
 - ・学校全体の教育相談体制及び指導体制の改善と充実
 - ・いわて子どもの心ケアプログラムの実施