

前期基本計画 平成28年度 施策方針書

政 策 : 05 一人一人が学ぶよろこびを実感できるまちを目指します

基本施策 : 02 学校教育の充実

施 策 : 01 確かな学力を育む教育の推進

施策担当職・氏名	副主幹兼主任主査 小原 亮
----------	---------------

1. 施策の実現状況を明らかにする

(1) 施策の内容

	岩手の義務教育の目的は「【知・徳・体】を総合的に兼ね備えた社会に適応する能力を育てる「人間形成」」です。また、本市の学校教育目標は「明るく かしこく たくましい子ども」あることから、「知=かしこく」にあたる「確かな学力」と「体=たくましい子ども」にあたる「体力」の実態を、数値でとらえられる諸テスト等から把握し、その向上を図ることが必要であると考えます。
--	---

(2) 施策目標値の達成状況

No	この施策に関わる施策目標指標	基準値	上：戦略目標見込値／下：達成値					目標値	進捗状況
		平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	平成31年度	進捗率(%)	
1	暮らし 学力テスト（NRT）で全国標準を上回った学校の割合（小学校） 単位 %	68.8	75	75	75	81.3	81.3	-	
			68.8	-	-	-	-	0.0	
2	暮らし 学力テスト（NRT）で全国標準を上回った学校の割合（中学校） 単位 %	50	58.3	58.3	58.3	66.7	66.7	-	
			41.7	-	-	-	-	0.0	
3	幸福 子どもが夢中になって取り組めることがあると感じる人の割合 単位 %	49.9	52	54	56	58	60	-	
			51.6	-	-	-	-	0.0	

(3) 施策を構成する事務事業及び目標値の達成状況

No	事務事業名 事務事業目標指標	推移	平成26年度	平成27年度 (見込)	平成28年度	平成29年度	平成30年度	平成31年度	4年後
1	1700 ラーニング・サポーター・プロジェクト事業 派遣人数 単位 人	目標値	150	180	180	180	180	180	0
		実績	103	0	-	-	-	-	-
2	2989 派遣指導主事設置事務 校内研究会 単位 回	目標値	50	50	50	50	50	50	0
		実績	0	0	-	-	-	-	-
3	3275 学校教育振興事業 滝沢市学校教育指導計画の作成 単位 部数	目標値	450	450	420	420	420	420	0
		実績	450	450	-	-	-	-	-
	単位	目標値							
		実績							
	単位	目標値							
		実績							

前期基本計画 平成28年度 施策方針書

政 策 : 05 一人一人が学ぶよこびを実感できるまちを目指します

基本施策 : 02 学校教育の充実

施 策 : 01 確かな学力を育む教育の推進

施策担当職・氏名 副主幹兼主任主査 小原 亮

2. 施策の実現に向けての現状を認識する

(1) 施策目標の進捗状況分析

中学校区毎に小中学校が連携し、9年間を見据えた実践的研究を進める「ジョイントアップ・スクール事業」、「国際理解推進事業」、大学生を活用した「ラーニング・サポーター・プロジェクト事業」など、市独自で行っている事業と各学校の指導により、成果が表れているものと捉えられます。

一方、学年によっては算数・数学などに依然として課題が見られることから、引き続き、家庭学習の充実を含めた学力向上の取り組みが必要です。

(2) 施策の実現に影響する社会環境変化

学力向上に対する市民の関心・要望が今後一層高まっていくことが予測されます。

(3) 基本施策との関連性

基本施策「学校教育の充実」は、本施策の推進の成否によるところが非常に大きいと捉えられます。

3. 施策の実現に向けての取り組みを決定する

(1) 施策の達成（実現）に向けた基本計画内の取り組みと方針

中学校区毎に小中学校が連携し、9年間を見据えた実践的研究を進める「ジョイントアップ・スクール事業」、「国際理解推進事業」、大学生を活用した「ラーニング・サポーター・プロジェクト事業」など、市独自で行っている事業と各学校の指導の充実を図ります。

また、その成果を確認し、事後の指導に生かすために学力検査等を実施し、教職員の指導力向上を目指します。

(2) 基本計画内の取り組みと方針のうち、平成28年度の重点課題

算数・数学などに依然として課題が見られることから、その改善を図り、授業と連動した家庭学習の充実を目指します。

(3) 基本計画内方針及び平成28年度重点課題に基づく優先順位の考え方

「わかる授業」作りを第1に考えて、各事業の推進に努めます。

