

前期基本計画 平成27年度 基本施策方針評価書

政 策 : 05 一人一人が学ぶよろこびを実感できるまちを目指します

基本施策 : 04 地域力基盤醸成、文化芸術と社会教育の推進

主管課長職・氏名	生涯学習文化課長 長嶺正治
関係課長職・氏名	

1. 基本施策の平成27年度までの実現状況を明らかにする

(1) 基本施策が4年間でめざす姿

	<p>地域が連携し、子どもから高齢者まで生き生きとして自主的に学び、郷土への理解を深め、地域活動に活かされることを目標に、保護者、学校、地域、教育行政が連携し教育振興運動を展開し子ども達の「生きる力」を育み生涯学習の基礎を培うとともに、誰でもが学び、その成果が地域に活かされ地域力の基盤醸成につながるよう支援しました。新図書館開館の準備を進めながら各学習施設の充実や課題に適した学習機会、ニーズに応じた学習情報の提供など市民が主役の「生涯学習社会」の構築に向けて取組みました。</p>
--	--

(2) 基本施策目標値の達成状況

No	この基本施策に関わる基本施策目標指標	基準値	上：戦略目標見込値／下：達成値					目標値	進捗状況
		平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	平成31年度	進捗率(%)	
1	暮らし 趣味の教室や講座に参加するなど、自ら学ぶ機会を持っている人の割合 単位 %	27.6	27.7	28	28.5	29	29.5	A	
			27.5	-	-	-	-	△5.3	
2	幸福 自分の趣味や特技を披露できる機会が地域にある人の割合 単位 %	15.7	16	17	18	20	21	B	
			15.3	-	-	-	-	△7.5	
	単位								

(3) 基本施策を構成する施策及び目標値の達成状況

No	施策名 施策目標指標	基準値	上：戦略目標見込値／下：達成値					目標値	進捗状況
		平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	平成31年度	進捗率(%)	
1	暮らし 05040100 学べる・活かせる環境づくり 趣味の教室や講座に参加するなど、自ら学ぶ機会を持っている人の割合 単位 %	27.6	27.7	28	28.5	29	29.5	A	
			27.5	-	-	-	-	△5.3	
2	暮らし 05040100 学べる・活かせる環境づくり 身に付けた知識や技術を仕事や趣味に活かせる機会があると感じている人の割合 単位 %	39.5	40.5	42	43.5	45	46	A	
			40.4	-	-	-	-	13.8	
3	暮らし 05040200 文化芸術の振興 滝沢市芸術祭・郷土芸能まつりの入場者数 単位 人	1,300	1,350	1,350	1,350	1,400	1,400	A	
			1,946	-	-	-	-	646.0	
4	幸福 05040200 文化芸術の振興 自分の趣味や特技を披露できる機会が地域にある人の割合 単位 %	15.7	16	17	18	20	21	B	
			15.3	-	-	-	-	△7.5	
5	暮らし 05040300 つながりによる地域力の向上 みんなが支えあうことで地域の課題を解決できる市だと感じている人の割合 単位 %	41.7	43	45	47	50	51	E	
			38.5	-	-	-	-	△34.4	

前期基本計画 平成27年度 基本施策方針評価書

政 策：05 一人一人が学ぶよろこびを実感できるまちを目指します

基本施策：04 地域力基盤醸成、文化芸術と社会教育の推進

主管課長職・氏名	生涯学習文化課長 長嶺正治
関係課長職・氏名	

2. 基本施策の実現に向けての平成27年度までの取り組み状況を分析する

(1) 基本施策目標の達成（実現）に向けた計画期間内の取り組みと方針についての達成（実現）状況

C	一部達成した
<p>学校、家庭、地域、市行政が連携して子どもの「生きる力」を育み、誰でもが学べる環境整備に努めました。また、新図書館開館に向けて取り組みました。芸術祭の開催や各種発表会、芸術文化団体への支援に努めました。文化財の保護に努め、また郷土史「滝沢の歩み」刊行に向けて取り組みました。第1次滝沢市生涯学習計画「学びプランたきざわ」を策定しました。</p>	

(2) 基本施策内の取り組みと方針のうち、平成27年度の重点課題の達成（実現）状況

C	一部達成した
<p>【重点課題】 第1次滝沢市総合計画生涯学習部門計画に基づく分野別計画「第1次滝沢市生涯学習推進計画」の策定</p> <p>【重点課題に対する達成状況】 第1次滝沢市生涯学習計画「学びプランたきざわ」を平成28年3月に策定しました。芸術祭の開催や各種発表会の開催支援、芸術文化団体の育成支援を図りました。文化財の保護と活用に努めました。</p>	

3. 基本施策の実現に向けての平成27年度実施後での変化を認識する

(1) 基本施策の実現に影響する社会環境変化

B	社会環境変化あり
<p>少子高齢化が顕著になっており地域全体のリーダーを育成することが求められております。地域づくり活動への参画活躍を促し、社会教育団体や地域づくりの基盤醸成につながる取り組みが必要となっています。</p>	

(2) 政策との関連性から基本施策の見直し

A	必要なし
<p>第1次生涯学習推進計画「学びプランたきざわ」に基づき市長部局と教育委員会との連携強化による教育行政推進や市行政全般に関する生涯学習関連施策の展開が求められております。</p>	

4. 基本施策の実現に向けての今後の取り組みと方向性を明らかにする

(1) 平成29年度方針策定に際し、今後の方向性や引継課題

B	課題あり
<p>【今後の方向性】 第1次滝沢市生涯学習推進計画「学びプランたきざわ」に基づき地域課題や教育課題が解決できる地域力基盤醸成につながる生涯学習推進体制の整備充実を図り、教育振興運動の推進、新図書館の開館準備と活用促進を図ります。また文化芸術の振興や文化財の保護、「滝沢の歩み」の作成を進めます。</p> <p>【引継課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・第1次滝沢市生涯学習推進計画「学びプランたきざわ」の確実な展開で目指す生涯学習推進体制の整備充実 ・岩手県が目指す「みんなで教振！5か年プラン」に基づく教育振興運動の展開 ・交流拠点複合施設内に新設される図書館の活用促進 ・文化芸術振興や文化財保護、「滝沢の歩み」の作成による郷土理解の推進 	

