

## 前期基本計画 平成27年度 施策方針評価書

政 策 : 05 一人一人が学ぶよこびを実感できるまちを目指します

基本施策 : 04 地域力基盤醸成、文化芸術と社会教育の推進

施 策 : 03 つながりによる地域力の向上

<b>施策担当職・氏名</b>	生涯学習文化課長 長嶺正治
-----------------	---------------

### 1. 施策の平成27年度までの実現状況を明らかにする

#### (1) 施策の内容

	<p>第1次滝沢市総合計画生涯学習部門計画に基づき、地域の力により、地域課題や教育課題を自らの手で解決策を見つけ出す「人・組織・情報発信」の力を育成し、住民自治につながる地域力の基盤醸成を図ります。平成28年3月に策定した第1次滝沢市生涯学習推進計画「学びプランたきざわ」に基づき、ニーズ調査結果の検証や地域との対話を行いながら、地域課題解決支援学習の充実で、大学生や地域で活躍する若者、勤労者、子育て世代などの新たな市民参画交流と地域活性化を図ります。</p>
--	---

#### (2) 施策目標値の達成状況

No	この施策に関わる施策目標指標	基準値	上：戦略目標見込値／下：達成値					目標値	進捗状況
		平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	平成31年度	進捗率(%)	
1	暮らし みんなが支えあうことで地域の課題を解決できる市だと感じている人の割合 単位 %	41.7	43 38.5	45 -	47 -	50 -	51 -	E △34.4	
2	幸福 ここ1年で地域活動に参加したことのある人の割合 単位 %	48.3	49 47.8	50 -	51 -	52 -	54 -	E △8.8	
	単位								

#### (3) 施策を構成する事務事業及び目標値の達成状況

No	事務事業名 事務事業目標指標	推 移	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度
	単位	目標値						
		実績						
	単位	目標値						
		実績						
	単位	目標値						
		実績						
	単位	目標値						
		実績						

## 前期基本計画 平成27年度 施策方針評価書

政 策 : 05 一人一人が学ぶよるこびを実感できるまちを目指します

基本施策 : 04 地域力基盤醸成、文化芸術と社会教育の推進

施 策 : 03 つながりによる地域力の向上

施策担当職・氏名 生涯学習文化課長 長嶺正治

## 2. 施策の実現に向けての平成27年度までの取り組み状況を分析する

## (1) 施策目標の達成（実現）に向けた基本計画期間内の取り組みと方針についての達成（実現）状況

B	概ね達成した
<p>地域の多才な人材や関係団体により、地域づくり活動が推進されてきております。しかし少子高齢化が急速に進んでおり、持続可能な地域づくりのため、地域課題や教育課題を解決できる地域力基盤を目指し、第1次滝沢市生涯学習推進計画「学びプランたきざわ」を平成28年3月に策定しました。</p> <p>地域課題や教育課題を解決できる地域力基盤醸成につながる生涯学習活動支援が求められています。</p>	

## (2) 基本計画内の取り組みと方針のうち、平成27年度の重点課題の達成（実現）状況

B	概ね達成した
<p>【重点課題】 地域課題や教育課題に関する学習ニーズの把握と分析結果に基づく第1次滝沢市生涯学習推進計画の策定</p> <p>【重点課題に対する達成状況】 第1次滝沢市生涯学習推進計画「学びプランたきざわ」策定に伴う市民アンケートの一環で、地域課題や教育課題把握に関するアンケート調査とその結果分析、生涯学習関連施策立案を図ることができました。</p>	

## 3. 施策の実現に向けての平成27年度実施後での変化を認識する

## (1) 施策の実現に影響する社会環境変化

B	社会環境変化あり
<p>少子高齢化が急速に進んでおり、持続可能な地域づくりが求められております。次代を担う地域づくりリーダー育成においては、また地域が連携して、家庭教育の支援をしていくことも求められております。また団体や地域活動の担い手が不足してきており、地域づくり活動への参画を促し、社会教育関係団体や地域づくりの基盤醸成につながる取り組みが必要となっています。</p> <p>また、平成27年12月に中央教育審議会が答申「新しい時代の教育や地方創生の実現に向けた学校と地域の連携・協働の在り方と今後の推進方策について」を発表しました。同答申が提示する学校と地域の連携・協働による地域課題や教育課題が解決できる地域づくりが求められています。</p>	

## (2) 基本施策との関連性から施策の見直し

A	必要なし
<p>第1次滝沢市生涯学習推進計画「学びプランたきざわ」策定アンケート調査結果に基づき、地域課題や教育課題の解決につながる資源（人材・組織・情報）を検討するとともに、積極的に潜在的な地域資源（人材・情報等）の発掘を進め、地域課題・教育課題解決支援学習の充実により、地域力の基盤醸成につながります。</p>	

## 4. 施策の実現に向けての今後の取り組みと方向性を明らかにする

## (1) 平成29年度方針策定に際し、今後の方向性や引継課題

B	課題あり
<p>【今後の方向性】 第1次滝沢市生涯学習推進計画「学びプランたきざわ」の確実な展開を図るとともに、市長部局と教育委員会との連携強化を図る滝沢市生涯学習推進会議や学校・地域・市行政の連携・協働を図る滝沢市生涯学習推進協議会の開催により、平成29年度から本格施行される地域課題解決支援学習の充実を図ります。</p> <p>【引継事項】 ・市長部局と教育委員会が連携強化による市行政全般に関する生涯学習関連施策の展開 ・市民ニーズに対応した地域課題解決支援学習機会の充実</p>	

