

## 前期基本計画 平成28年度 政策方針評価書

政 策：05 一人一人が学ぶよろこびを実感できるまちを目指します

担当部長職・氏名	教育委員会担当部長 長嶺 敏彦
----------	-----------------

1. 政策の平成28年度までの実現状況を明らかにする

(1) 計画のビジョン（政策が実現できたときの状態）

	市民一人一人が生涯にわたって、学び合い、教え合い、学んだ成果を活かし合うことにより、人や地域とのつながりの創出と伝統文化の継承が図られ、心豊かで健康な社会生活を過ごし幸福感を育まれている状態を目指します。
--	--

(2) 政策目標値の達成状況

No	政策目標指標	基準値	上：戦略目標見込値／下：達成値					目標値	進捗状況
		平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	平成31年度	進捗率(%)	
1	暮らし 子どもの教育について、学校、家庭、地域の連携があると感じている人の割合 単位 %	31.7	35	36.5	38	40	41	A	
			38.5	45.6	-	-	-	149.5	
2	幸福 趣味や特技を披露できる機会が地域にある人の割合 単位 %	15.7	17	18	19	20	21	B	
			15.3	18.3	-	-	-	49.1	
	単位								

(3) 政策を構成する基本施策及び目標値の達成状況

No	基本施策名 基本施策目標指標	基準値	上：戦略目標見込値／下：達成値					目標値	進捗状況
		平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	平成31年度	進捗率(%)	
1	暮らし 05010000 教育基盤の充実 子どもの教育について、学校、家庭、地域の連携があると感じている人の割合 単位 %	31.7	35	36.5	38	40	41	A	
			38.5	45.6	-	-	-	149.5	
2	幸福 05010000 教育基盤の充実 子どもが夢中になって取り組めることがあると感じる人の割合 単位 %	49.9	52	54	56	58	60	B	
			51.6	53	-	-	-	30.7	
3	暮らし 05020000 学校教育の充実 学力テスト（NRT）で全国標準を上回った学校の割合（小学校） 単位 %	68.8	75	75	75	81.3	81.3	A	
			68.8	87.5	-	-	-	149.6	
4	幸福 05020000 学校教育の充実 仲の良い友達の数 単位 人	6.06	6.5	7	7.5	8	8.5	C	
			5.39	6.09	-	-	-	1.2	
5	暮らし 05030000 学校給食の充実 学校給食食材生産供給組合からの年間納入量 単位 kg	9,538	9,800	9,800	9,800	9,900	9,900	B	
			9,805	9,114	-	-	-	△117.1	
6	幸福 05030000 学校給食の充実 家族一緒に食事をする回数（1週間） 単位 回	10.12	10.5	11	11.5	12	12.5	B	
			9.51	10.17	-	-	-	2.1	



## 前期基本計画 平成28年度 政策方針評価書

政 策：05 一人一人が学ぶよろこびを実感できるまちを目指します

担当部長職・氏名

教育委員会担当部長 長嶺 敏彦

## 2. 政策の実現に向けての平成28年度までの取り組み状況を分析する

## (1) 政策目標の達成（実現）に向けた基本計画期間内の取り組みと方針についての達成（実現）状況

B 概ね達成した

- ・学校教育においては、知・徳・体の総合的な教育水準の向上への取り組みと学習指導要領への有効かつ的確な対応を図るための施策の展開が図られました。また、教育用パソコンを2校更新するなど、教育環境の整備を実施しました。滝沢中央小学校の整備においては、事業費を圧縮するための検討と実施設計の見直し、宅地開発による学区の再検討を行い、平成29年度に工事着手、平成31年度開校予定となりました。
- ・生涯学習においては、第1次生涯学習推進計画前期基本計画「学びプランたきざわ」に基づき、生涯の各時期に応じた学べる活かせる環境づくりに努めました。また、湖山図書館がビッググループ滝沢内に移転、開館するとともに、郷土理解のため郷土史「滝沢市の歩み」の編纂を進めました。
- ・スポーツ振興においては、第71回国民体育大会希望郷いわて国体の女子サッカー競技とデモンストレーションスポーツとしてダンススポーツを開催し、市民参加による「おもてなし」活動に取り組みました。
- ・学校給食においては、地場農産物の活用など、安全・安心な給食の提供と給食費の収納率向上に取り組みました。

## (2) 基本計画内の取り組みと方針のうち、平成28年度の重点課題の達成（実現）状況

B 概ね達成した

## 【重点課題】

- ・保護者、地域との信頼と連携による学校教育の推進と第1次生涯学習推進計画の着実な展開
- ・市民参加による希望郷いわて国体の開催
- ・新図書館の開館と郷土史編纂の取り組みの推進

## 【重点課題に対する達成状況】

- ・子どもと家庭、学校、地域、市行政の5者が連携した教育振興運動の支援と学べる活かせる環境づくりに努めました。
- ・花いっぱい運動やクリーンアップ運動、手作りのぼり旗・横断幕の制作、エスコートキッズ・ダンスキッズ及び市内小中学生の応援など、市民参加による希望郷いわて国体を開催しました。
- ・ビッググループ滝沢内に新図書館を開館するとともに郷土史の編纂作業を進めました。

## 3. 政策の実現に向けて平成28年度実施後での変化（外部環境・内部環境）を認識する

A 取り組みの継続

## 【外部環境】

- ・工事における資材・労務費等の高騰状況
- ・義務教育における経済的困窮世帯の占める割合の増加傾向
- ・新たな宅地開発等による児童生徒数の変化

## 【内部環境】

- ・学校施設並びに社会教育・体育施設の長寿命化
- ・新図書館の開館
- ・改修整備された国体関連施設で国体が開催

## 【環境変化と対応の認識】

- ・工事における資材・労務費等の高騰状況については、施設整備を進める上で留意する必要があります。
- ・経済的困窮世帯の増加傾向については、支援の継続が必要と考えます。
- ・滝沢中央小学校の学区については、新たな宅地開発等による児童数の変化を考慮した見直しが必要です。
- ・ビッググループ滝沢内に開館した湖山図書館の充実を図り、さらに市民に親しまれる図書館を目指します。
- ・国体により改修整備された体育施設の有効活用を図る必要があります。

## 4. 政策の実現に向けての今後の取り組みと方向性を明らかにする

## (1) 平成30年度方針策定に際し、今後の方向性や引継課題

B 課題あり

## 【今後の方向性】

引き続き「一人一人が学ぶよろこびを実感できるまち」の実現に向け、生涯学習社会の構築と学べる活かせる環境づくりのため、各種施策に取り組みます。

## 【引継課題】

- ・滝沢中央小学校の建設と開校準備
- ・学校施設並びに体育施設等の長寿命化
- ・中長期的な展望のもと望ましい学校配置の検討
- ・確かな学力を育む教育の推進
- ・特別支援教育、不登校対策、いじめ防止対策等の充実

