

前期基本計画 平成30年度 政策方針評価書

政 策：05 一人一人が学ぶよろこびを実感できるまちを目指します

担当部長職・氏名	教育次長 長嶺 敏彦
----------	------------

1. 政策の平成30年度までの実現状況を明らかにする

(1) 計画のビジョン（政策が実現できたときの状態）

	<p>市民一人一人が生涯にわたって、学び合い、教え合い、学んだ成果を活かし合うことにより、人や地域とのつながりや伝統文化の継承等が図られ、心豊かで健康な社会生活を過ごし幸福感が育まれている状態を目指します。</p>
--	---

(2) 政策目標値の達成状況

No	政策目標指標	基準値	上：戦略目標見込値／下：達成値					目標値	進捗状況
		平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	平成30年度	進捗率(%)	
1	暮らし 子どもの教育について、学校、家庭、地域の連携があると感じている人の割合 単位 %	31.7	35 38.5	36.5 45.6	38 58.4	40 52.3	40 52.3	A 248.2	
2	幸福 趣味や特技を披露できる機会が地域にある人の割合 単位 %	15.7	17 15.3	18 18.3	19 16.7	20 18.4	20 18.4	C 62.8	
	単位								

(3) 政策を構成する基本施策及び目標値の達成状況

No	基本施策名 基本施策目標指標	基準値	上：戦略目標見込値／下：達成値					目標値	進捗状況
		平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	平成30年度	進捗率(%)	
1	暮らし 05010000 教育基盤の充実 子どもの教育について、学校、家庭、地域の連携があると感じている人の割合 単位 %	31.7	35 38.5	36.5 45.6	38 58.4	40 52.3	40 52.3	A 248.2	
2	幸福 05010000 教育基盤の充実 子どもが夢中になって取り組めることがあると感じる人の割合 単位 %	49.9	52 51.6	54 53	56 75.1	58 56.6	58 56.6	B 82.7	
3	暮らし 05020000 学校教育の充実 学力テスト（NRT）で全国標準を上回った学校の割合（小学校） 単位 %	68.8	75 68.8	75 87.5	75 93.8	81.3 75	81.3 75	D 49.6	
4	幸福 05020000 学校教育の充実 仲の良い友達の数 単位 人	6.06	6.5 5.39	7 6.09	7.5 6.14	8 4.43	8 4.43	D △84.0	
5	暮らし 05030000 学校給食の充実 学校給食食材生産供給組合からの年間納入量 単位 kg	9,538	9,800 9,805	9,800 9,114	9,800 9,588	9,900 10,548	9,900 10,548	A 279.0	
6	幸福 05030000 学校給食の充実 家族一緒に食事をする回数（1週間） 単位 回	10.12	10.5 9.51	11 10.17	11.5 10.64	12 8.37	12 8.37	D △93.1	

前期基本計画 平成30年度 政策方針評価書

政 策：05 一人一人が学ぶよろこびを実感できるまちを目指します

担当部長職・氏名	教育次長 長嶺 敏彦
----------	------------

2. 政策の実現に向けての平成30年度までの取り組み状況を分析する

(1) 政策目標の達成（実現）に向けた基本計画期間内の取り組みと方針についての達成（実現）状況

B	概ね達成した
<ul style="list-style-type: none"> ・学習環境の改善については、滝沢小学校と鶴飼小学校の大規模化を解消するため、滝沢中央小学校の平成31年4月開校に向けて、建設工事及び開校準備を進めました。 ・老朽化した学校施設・体育施設等については、修繕等により適切な維持管理に努めました。 ・学校ICT化の促進については、教育用コンピュータを1校整備し、3校更新しました。 ・学校教育については滝沢市学校教育指導計画に基づき「正義」と「信頼」の学校づくりを進め、生涯学習については第1次滝沢市生涯学習推進計画前期基本計画「学びプランたきざわ」に基づき全庁による学びの展開を図るとともに、同後期基本計画の策定を進めました。 ・学校給食については、地場産品等の活用を図りながら安全安心な給食を提供しました。 	

(2) 基本計画内の取り組みと方針のうち、平成30年度の重点課題の達成（実現）状況

B	概ね達成した
<p>【重点課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・滝沢中央小学校の着実な整備 ・確かな学力を育む教育の推進 ・第1次滝沢市生涯学習推進計画前期基本計画「学びプランたきざわ」の確実な展開と同後期基本計画の策定 <p>【重点課題に対応した達成状況】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・滝沢中央小学校の建設工事及び校章、校歌、校訓など学校運営を円滑に始められるよう開校準備を進めました。 ・わかる授業の推進と授業と連動した家庭学習の取組の充実を図りました。 ・「学びプランたきざわ」に基づく全庁による学びの展開と後期基本計画の策定を進めました。 	

3. 政策の実現に向けて平成30年度実施後での変化（外部環境・内部環境）を認識する

A	取組みの継続
<p>【外部環境】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・新学習指導要領への移行 ・いじめや不登校、発達障がいなど子どもたちに関する課題や地域課題の複雑化・多様化 ・義務教育における経済的困窮世帯の占める割合が増加 <p>【内部環境】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・滝沢中央小学校の開校 ・学校施設や体育施設等の老朽化 ・各小中学校に学校教育振興協議会が設置 	

4. 政策の実現に向けての今後の取り組みと方向性を明らかにする

(1) 令和2年度方針策定に際し、今後の方向性や引継課題

B	課題あり
<p>【今後の方向性】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・市民が生きがいとやりがいのある充実した人生を送るため、引続き学校教育の充実や生涯学習の推進等に取り組みます。 <p>【引継課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・滝沢中央小学校開校後の円滑な学校運営の支援 ・学校施設や体育施設等の維持修繕と長寿命化 ・中長期的な展望のもとに学校の適正規模の在り方を検討 ・新学習指導要領への移行による対応 ・いじめ防止対策や不登校対策、特別支援教育等の充実 ・第1次滝沢市生涯学習推進計画後期基本計画「学びプランたきざわ」の着実な展開 	

