

前期基本計画 平成30年度 基本施策方針評価書

政 策：05 一人一人が学ぶよろこびを実感できるまちを目指します

基本施策：04 地域力基盤醸成、文化芸術と社会教育の推進

主管課長職・氏名	文化振興課長 小野 雅悌
関係課長職・氏名	生涯学習スポーツ課長 三浦 信吾

1. 基本施策の平成30年度までの実現状況を明らかにする

(1) 基本施策が4年間でめざす姿

	<ul style="list-style-type: none"> ・平成28年4月から施行された第1次滝沢市生涯学習推進計画「学びプランたきざわ」に基づき、市総合教育政策に基づく生涯学習推進施策を展開し、地域課題や教育課題が解決できる地域力基盤醸成を目指します。 ・平成28年12月に交流拠点複合施設ビッググループ滝沢内に開館した湖山図書館を始めとした生涯学習関連施設の利用促進を図ります。 ・子どもから高齢者まで全ての世代を対象とした参画交流・活躍の促進で、「市民が主役の生涯学習社会の構築」を図ります。 ・「地域が人を育て、人が地域をつくる好循環」と「学びと活躍が結ぶ人と人とのつながり」による学びのネットワークづくり（人と人とのつながりづくり）や地域課題解決学習、次代を担う若者活躍支援、全てのライフステージを結ぶ学びの支援の充実を図ります。 ・文化芸術と郷土芸能の振興を図るため、芸術文化協会や郷土芸能団体などと連携・協働を図ります。 ・子どもと家庭、学校、地域、市行政の5者が連携・協働した教育振興運動の展開で地域の教育課題の解決や「情報メディアとの上手な付き合い方」の意識啓発による「明るく かしこく たくましい子どもの育成」に取り組みます。
--	---

(2) 基本施策目標値の達成状況

No	この基本施策に関わる基本施策目標指標	基準値	上：戦略目標見込値／下：達成値					目標値	進捗状況
		平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	平成30年度	進捗率(%)	
1	暮らし 趣味の教室や講座に参加するなど、自ら学ぶ機会を持っている人の割合 単位 %	27.6	27.7	28	28.5	29	29	A	
			27.5	28.2	25.7	29.2	29.2	114.3	
2	幸福 自分の趣味や特技を披露できる機会が地域にある人の割合 単位 %	15.7	17	18	19	20	20	C	
			15.3	18.3	16.7	18.4	18.4	62.8	
	単位								

(3) 基本施策を構成する施策及び目標値の達成状況

No	施策名 施策目標指標	基準値	上：戦略目標見込値／下：達成値					目標値	進捗状況
		平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	平成30年度	進捗率(%)	
1	暮らし 05040100 学べる・活かせる環境づくり 趣味の教室や講座に参加するなど、自ら学ぶ機会を持っている人の割合 単位 %	27.6	27.7	28	28.5	29	29	A	
			27.5	28.2	25.7	29.2	29.2	114.3	
2	暮らし 05040100 学べる・活かせる環境づくり 身に付けた知識や技術を仕事や趣味に活かせる機会があると感じている人の割合 単位 %	39.5	40.5	42	43.5	45	45	D	
			40.4	40.4	36.3	34.6	34.6	△89.1	
3	暮らし 05040200 文化芸術の振興 滝沢市芸術祭・郷土芸能まつりの入場者数 単位 人	1,300	1,350	1,350	1,350	1,400	1,400	A	
			1,946	2,010	2,630	3,062	3,062	1,762.0	
4	幸福 05040200 文化芸術の振興 自分の趣味や特技を披露できる機会が地域にある人の割合 単位 %	15.7	17	18	19	20	20	C	
			15.3	18.3	16.7	18.4	18.4	62.8	
5	暮らし 05040300 つながりによる地域力の向上 みんなが支えあうことで地域の課題を解決できる市だと感じている人の割合 単位 %	41.7	43	45	47	50	50	D	
			38.5	39.6	44.7	44.8	44.8	37.3	

前期基本計画 平成30年度 基本施策方針評価書

政 策：05 一人一人が学ぶよこびを実感できるまちを目指します

基本施策：04 地域力基盤醸成、文化芸術と社会教育の推進

主管課長職・氏名	文化振興課長 小野 雅悌
関係課長職・氏名	生涯学習スポーツ課長 三浦 信吾

2. 基本施策の実現に向けての平成30年度までの取り組み状況を分析する

(1) 基本施策目標の達成（実現）に向けた計画期間内の取り組みと方針についての達成（実現）状況

B	概ね達成した
<ul style="list-style-type: none"> 第1次滝沢市生涯学習推進計画前期基本計画学びプランたきざわの確実な展開を図るとともに、同後期基本計画の策定を進め、全庁規模による生涯学習推進体制の構築に図りました。 社会教育を基盤とした「人・つながり・地域づくり」の促進に向けた地域課題解決学習を展開しました。 	

(2) 基本施策内の取り組みと方針のうち、平成30年度の重点課題の達成（実現）状況

B	概ね達成した
<p>【重点課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> 学びプランたきざわ前期基本計画の確実な展開と同後期基本計画の策定 生涯学習関連施設の管理運営や滝沢市の歩みの活用による郷土理解の推進、関係団体の自立支援強化 <p>【重点課題に対する達成状況】</p> <ul style="list-style-type: none"> 学びプランたきざわ後期基本計画の策定や湖山図書館での各種イベント、既存の生涯学習関連施設の維持運営 滝沢市の歩みを活用した歴史講座（4回開催）による郷土理解の推進や芸術祭などの開催による関係団体の自立支援 	

3. 基本施策の実現に向けての平成30年度実施後での変化を認識する

(1) 基本施策の実現に影響する社会環境変化

B	社会環境変化あり
<p>【外部環境】</p> <ul style="list-style-type: none"> 総合教育政策に基づく「生涯学習社会の実現」を目指した関係府省庁との連携・協働 人生100年時代や少子化、超スマート社会を拓く人づくり、女性活躍、障がい者学習支援の充実 <p>【内部環境】</p> <ul style="list-style-type: none"> 外部環境の変化を受けた生涯学習推進体制の更なる広がり <p>【環境変化と対応の認識】</p> <ul style="list-style-type: none"> 社会環境の変化に対応した第1次滝沢市生涯学習推進計画後期基本計画学びプランたきざわ策定が必要です。 	

(2) 政策との関連性から基本施策の見直し

A	必要なし
<ul style="list-style-type: none"> 基本施策の見直しは必要ありません。 	

4. 基本施策の実現に向けての今後の取り組みと方向性を明らかにする

(1) 令和 2年度方針策定に際し、今後の方向性や引継課題

B	課題あり
<p>【今後の方向性】</p> <ul style="list-style-type: none"> 第1次滝沢市生涯学習推進計画後期基本計画学びプランたきざわの策定と確実な展開 学校と地域の連携・協働による地域学校協働活動の促進 文化芸術団体などと連携・協働した文化芸術・郷土芸能の推進と市民に親しまれる図書館の運営管理 <p>【引継事項】</p> <ul style="list-style-type: none"> 全庁規模による生涯学習・スポーツ推進体制の構築 湖山図書館の活用推進と施設間の連携、文化芸術の振興や文化財保護の活用 郷土史「滝沢市の歩み」を活用した郷土理解推進事業の展開 	

