

## 後期基本計画 令和元年度 施策方針評価書

政 策：05 学びにより充実した人生を送ることができるまち

基本施策：02 「生きる力」を育てる学校教育の充実

施 策：01 確かな学力を育む教育の推進

<b>施策担当職・氏名</b>	学校教育指導課長 村田 浩隆
-----------------	----------------

1. 施策の令和元年度までの実現状況を明らかにする

(1) 施策の内容

	岩手の義務教育の目的は「【知・徳・体】を総合的に兼ね備えた社会に適応する能力を育てる「人間形成」」です。また、本市の学校教育目標は「明るく かしこく たくましい子ども」であることから、「知=かしこく」にあたる「確かな学力」については、数値でとらえられる諸検査等から学力の状況を把握し、実態改善のため、授業改善等によりその向上を図る必要があります。
--	---

(2) 施策目標値の達成状況

No	この施策に関わる施策目標指標	基準値	上：戦略目標見込値／下：達成値					目標値	進捗状況
		平成30年度	令和元年度	令和 2年度	令和 3年度	令和 4年度	令和 4年度	進捗率(%)	
1	暮らし 学力テスト（NRT）で全国標準を上回った学校の割合（小学校） 単位 %以上	75	93.8	93.8	93.8	93.8	93.8	D	
			61.1	-	-	-	-	△73.9	
2	暮らし 学力テスト（NRT）で全国標準を上回った学校の割合（中学校） 単位 %	83.3	62	66	70	75	75	A	
			75	-	-	-	-	100.0	
	単位								

(3) 施策を構成する事務事業及び目標値の達成状況

No	事務事業名 事務事業目標指標	推 移	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和元年度	令和 2年度	令和 3年度
1	1700 ラーニング・サポーター・プロジェクト事業 派遣人数 単位 人	目標値	180	180	180	180	230	230
		実績	125	143	156	157	-	-
2	2989 派遣指導主事設置事務 校内研究会 単位 回	目標値	50	50	50	50	50	50
		実績	50	54	51	51	-	-
3	10836 学校司書設置事業 日常的に読書をする児童の割合 単位 %	目標値	91	92	93	94	95	96
		実績	84	90	80	85	-	-
	単位	目標値						
		実績						
	単位	目標値						
		実績						

## 後期基本計画 令和元年度 施策方針評価書

政 策 : 05 学びにより充実した人生を送ることができるまち

基本施策 : 02 「生きる力」を育てる学校教育の充実

施 策 : 01 確かな学力を育む教育の推進

施策担当職・氏名 | 学校教育指導課長 村田 浩隆

## 2. 施策の実現に向けての令和元年度までの取り組み状況を分析する

## (1) 施策目標の達成（実現）に向けた基本計画期間内の取り組みと方針についての達成（実現）状況

B	概ね達成した
<p>「ラーニング・サポーター・プロジェクト事業」において、個に応じた支援を実施することにより、児童生徒の学習のつまずきの解消や学習意欲の向上が図られています。</p> <p>「学力向上・指導力向上事業」において、児童生徒の学力の把握と実態改善のための取組により、新学習指導要領の趣旨を踏まえた授業改善が図られています。</p> <p>「国際理解推進事業」において、外国語指導助手2名を小学校に重点的に配置することにより、小学校における教科化に対応しております。</p>	

## (2) 基本計画内の取り組みと方針のうち、令和元年度の重点課題の達成（実現）状況

B	概ね達成した
<p>【重点課題】 学力向上</p> <p>【達成状況】 施策目標指標である学力検査（NRT）で全国標準を上回った学校の割合は、中学校では基準値を上回り、小学校では下回ったものの、新学習指導要領の趣旨を踏まえた授業改善の取組が推進されております。</p>	

## 3. 施策の実現に向けての令和元年度実施後での変化を認識する

## (1) 施策の実現に影響する社会環境変化

B	社会環境変化あり
<p>小学校では令和2年度から、中学校では令和3年度から新学習指導要領が全面实施となることから、外国語教育や特別の教科道徳等の学校教育に対する市民の関心・要望が高まることが予想されます。</p>	

## (2) 基本施策との関連性から施策の見直し

A	必要なし
<p>基本施策「学校教育の充実」は、知・徳・体の調和のとれた人間形成を目的とするものです。本施策「確かな学力を育む教育の推進」は、知に当たる施策であり、基本施策の目標達成のために、今後も構成事業の充実を図り、本市児童生徒の学力向上を図っていく必要があります。</p>	

## 4. 施策の実現に向けての今後の取り組みと方向性を明らかにする

## (1) 令和 3年度方針策定に際し、今後の方向性や引継課題

B	課題あり
<p>【今後の方向性】 学力検査による実態把握に基づいた、新学習指導要領の趣旨を踏まえた授業改善に引き続き取り組む必要があります。</p> <p>【引継課題】 学力検査結果を活用した授業改善の取組や小中連携による校内研修を充実させ、学力の向上を図っていく必要があります。</p>	

## 後期基本計画 令和元年度 施策方針評価書

政 策 : 05 学びにより充実した人生を送ることができるまち

基本施策 : 02 「生きる力」を育てる学校教育の充実

施 策 : 01 確かな学力を育む教育の推進

施策担当職・氏名 学校教育指導課長 村田 浩隆

## (4) 所管実行計画事業費一覧

No	事 務 事 業 名 分 野 別 計 画 実 施 計 画	計画額	実績額	比較 (%)				
1700	ラーニング・サポーター・プロジェクト事業	253	173	△31.6				
1745	小学校教育振興事業	19,034	17,392	△8.6				
2553	中学校教育振興事業	13,614	13,404	△1.5				
2989	派遣指導主事設置事務	5,167	4,960	△4.0				
3275	学校教育振興事業	190	191	0.5				
3322	学力向上・指導力向上事業	2,659	2,273	△14.5				
10836	学校司書設置事業	4,328	4,108	△5.1				
13115	社会科副読本改訂事業	3,327	3,080	△7.4				
13738	校長、副校長、教務主任等各種会議開催事務	0	0	0.0				
13739	授業力向上のための学校訪問等事務	0	0	0.0				
13740	実践的指導力向上のための各種研修会開催事務	0	0	0.0				
16041	社会科副読本改訂事業	3,327	3,080	△7.4				