

令和5年度第8回教育委員会議定例会会議録

- 1 日 時 令和5年11月20日 午後1時30分
- 2 場 所 滝沢市役所 庁議室
- 3 出席委員 教育長 太田 厚子  
委員 柳村 栄  
委員 井上 美津男  
委員 大石 園  
委員 恒川 かおり
- 4 説明のために出席した職員
- |            |       |
|------------|-------|
| 教育次長       | 久保 雪子 |
| 教育総務課長     | 滝田 俊一 |
| 学校教育指導課長   | 渡邊 康二 |
| 生涯学習スポーツ課長 | 高橋 克周 |
| 文化振興課長     | 岡田 久美 |
| 学校給食センター所長 | 松本 昭彦 |

5 議題及び議事の概要

教育長 これより令和5年度第8回教育委員会議定例会を開会します。  
(開会時刻 午後1時30分)

教育長 本日の出席委員は定足数に達していますので会議は成立します。

教育長 日程第1。会議録署名委員の指名についてお願いします。

教育総務課長 井上委員をお願いします。

教育長 それでは本日の署名委員は井上委員をお願いします。

教育長 日程第2。会期の決定については本日1日としたいと思います。これにご異議ございませんか。

(全員異議なし。)

教育長 会期は1日とします。

教育長 全国的にインフルエンザが流行している中、市内の学校現場においてもインフルエンザによる学級閉鎖が相次いでいます。今までコロナ禍による感染症対策を徹底してきましたが、集団の免疫力と子どもたちの抵抗力も落ちてきており、感染症が猛威をふるっています。皆様も気を付けていただきながら、残りの2学期は学校全体が落ち着いて、学習のまとめと生活のまとめをしていく時期ですので、引き続き応援してまいりたいと思っています。また今週は、滝沢小中学校のジョイントアップ研究授業が開催されます。滝沢市の小中連携した取り組みの姿を多くの方に見ていただきたいと考えております。

教育長 日程第3。教育長の事務報告であります。別紙のとおりであります。何かご質問がありましたらお願いします。

委員 11月14日に開催された、第2回県教育委員会と市町村教育委員会との意見交換での内容について、お伺いします。

教育長 県立高等学校の入学選抜方法が令和7年度から変わることについて改めて説明がありました。また、特別支援教育の推進と、教職員の働き方改革プランの推進に関する説明、そして男性職員の育児休業取得促進の取り組みについて県全体で進め

ている中、教育委員会でも同様に進めていただきたいとの説明がありました。さらに、県立図書館内に、復興教育の支援のために I-ルームを開設し、学校へ貸し出すシステムを整えたとの紹介がありました。

委員 11月5日、滝沢ふるさと会総会・交流会が東京で開催されたが、教育的な部分で子供たちを応援するような動きはありますか。

教育長 大きくは、これからの産業振興に係る内容と、IPUとの連携に関する話題が主でした。参加された方で柳沢にご縁のある方がおり、先日行われたキッズ健康アンバサダーで有森裕子さんが柳沢小中の子供たちへ指導している内容が全校ネットで報道されたことについて、大変喜ばれていたのが印象深かったです。

委員 11月14日に ICT 推進協議会が開催されていますが、学校の先生からは、児童生徒の情報モラルについて困っている状況もあると伺っています。協議会での内容についてお伺いします。

教育長 県のクラウド版総合型校務型支援システムを今後取り入れるにあたり、学校で使用している諸帳票を全県で統一していくにあたり、ワーキンググループを立ち上げ話し合いを進めていますが、現在の進捗状況と今後の取り組みの情報提供が主な内容でした。学校における情報モラルの問題については、どの自治体も同じような課題を抱えているのが現状であり、本市においてはジュニアリーダーズセミナーにおいて、SNSに関する情報モラルについて協議する時間をとって進めており、リーフレットを作成する予定です。

委員 全県が統一した帳票を使用することで、学校の先生方の働き方改革へつながることが目的ですか。

教育長 全県統一ですので、先生の負担軽減につながるものと思います。各自治体で、取り組みを進められるところから始めているところです。

委員 11月10日に開催された市小学校音楽会についてお伺いします。

学校教育指導課長 これまでは市総合公園体育館での発表でしたが、体育館の改修工事により、今年度は盛岡市民文化ホールマリオスで開催しました。大きなホールでは、子どもたちの合唱の響きと合奏の響きが体育館とは格段に異なり、広い会場に響き渡っていました。あわせて、観客として聴く子供たちの態度も静粛でしっかりしており、また保護者の方も最初から最後まで演奏を聴かれる方が多くおりました。次年度以降もホールの利用を検討しています。

教育長 小中併設校は全校で参加していますが、他の学校は4年生を中心に参加していません。それぞれ学校の規模に合わせて、合唱、器楽、ハンドベル演奏など、特色ある内容構成で発表していました。先生方のご指導と子供たちの真摯に取り組む姿勢が現れた、感動的なステージとなりました。

委員 11月10日に、MOA 美術館児童作品展実行委員会の表敬訪問についてお伺いします。

教育長 市長賞及び教育長賞を設けておりましたので、受賞された柳沢小学校と滝沢中央小学校のお子さんと保護者さん、校長先生、担当の先生が表敬訪問されました。

教育長 それでは次に進みます。日程第4、議案第1号「教育委員会の事務に係る点検及び評価の報告書に関し議決を求めることについて」を議題とします。事務局の説明を求めます。

教育次長 (資料により提案理由を説明)

教育次長 (資料により説明)

教育総務課長 (資料により説明)  
学校教育指導課長 (資料により説明)  
生涯学習スポーツ課長 (資料により説明)  
文化振興課長 (資料により説明)  
給食センター所長 (資料により説明)

教育長 説明が終わりました。何かご質問はございませんか。

委員 この総合計画では目標値を設定していますが、状況が変化する中で、目標値の設定変更はないのでしょうか。また、内容によっては目標値の設定が高いと思われました。また、コロナの特定財源によって事業を遂行されたものがありましたが、この財源がなかった場合はどのように対応されましたか

教育次長 総合計画は前期、後期それぞれ4年間となっており、その間は目標値の変更はできないこととなっています。コロナ禍の影響により、他課も目標値から乖離しているところもありますが、その理由は付記にて記載しています。

コロナ交付金については、仮に財源がなかったとしても、感染症対策をはじめ市としてやるべき事業はあることから実施いたしました。例えば、学校のトイレ改修事業等については、当初は数年間にわたっての改修工事を検討していましたが、本財源の利用により予定より期間を短縮して実施することができました。

委員 ありがとうございます。また目標値の設定が高いと感じましたが、そもそも目標値の設定と項目として掲載する内容は、最終的に判断される部署はどこでしょうか。また、県内での他市町村の比較等はなされておりますか。

教育次長 指標は担当課で設定しており、県内他市町村との比較はしておりません。

なお、現在作成中の次期総計においては、経年でみた場合にその成果を測れるような指標へ変更し、施策を評価できるような指標を立てたいと考えています。

委員 学校給食センター調理員の委託の内容についてお伺いします。

給食センター所長 現在は調理、配送全てを一括で委託しており、今後も直営ではなく委託で進めていく予定です。食材の加工は別途業者へ依頼し、調理する部分を委託しています。

委員 指標の中に、「趣味や特技が披露できる機会が地域にある人の割合」とあり、新しい総計においても同様の指標が出てきていますが、地域や市全体での発表の機会となりますか。

教育次長 地域社会アンケートの質問項目の中から、政策に合致する項目を指標としております。8年前よりは地域の中で趣味を披露する手段は広がっているとは感じております。

教育長 他にご質問がありましたらお願いします。  
(特になし)

教育長 それでは、議案第1号は原案どおり決定してよろしいですか。  
(全員異議なし)

教育長 それでは、議案第1号は可決されました。

教育長 以上をもって、本日の日程は終了しました。教育委員会議定例会を終了します。  
(閉会時刻 午後2時40分)

6 会議録作成者 教育長 太田 厚子

7 会議録署名委員

教育委員

教育長