### 最終更新日:平成29年04月19日

# 前期基本計画 平成29年度 施策方針書

政 策 : 05 一人一人が学ぶよろこびを実感できるまちを目指します

基本施策 : 02 学校教育の充実

施 策: 01 確かな学力を育む教育の推進

**施策担当職・氏名** 学校教育指導課長 和田 英

# 1. 施策の実現状況を明らかにする

# (1) 施策の内容

岩手の義務教育の目的は「【知・徳・体】を総合的に兼ね備えた社会に適応する能力を育てる「人間形成」」です。また、本市の学校教育目標は「明るく かしこく たくましい子ども」あることから、「知=かしこく」にあたる「確かな学力」と「体=たくましい子ども」にあたる「体力」の実態を、数値でとらえられる諸テスト等から把握し、その向上を図ることが必要であると考えます。

(2) 施策目標値の達成状況

$\stackrel{\sim}{-}$	<del></del>										
No	_	この施策に関わる施策目標指標	基準値					目標値	進捗状況		
INO	ر	- の心をに関わる心を日保日保	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	平成31年度	進捗率(%)		
	春 学力テスト (NRT) で全国標準を上回った学校の割合 (小学校)										
1	Ġ	单 位 %	68. 8	75	75	75	81. 3	81. 3	_		
	し	<u>+ 12</u> 70		68.8	0	Í	ĺ	1	0.0		
	暮	学力テスト(NRT)で全国標準を_	上回った学校	の割合(中学	☆校)						
2	Ġ	   <b>単 位</b> %	50	58. 3	58. 3	58. 3	66. 7	66. 7	_		
	し	<u>単位</u> %		41. 7	0	Í	ĺ	1	0.0		
幸子どもが夢中になって取り組めることがあると感じる人の割合											
3		   <b>単 位</b> %	49. 9	52	54	56	58	60	_		
	福	<u>单 位</u> %		51. 6	0	-	_	_	0.0		

(3) 施策を構成する事務事業及び目標値の達成状況

$\stackrel{\smile}{-}$	(0) 池水と特殊する事情事未及の自然他の生然状況													
No	<u>事</u> 事 矛	務 务事	事業名業目標指標	推		移	平成27年度	平成28年度 (見込)	平成29年度	平成30年度	平成31年度	平成32年度	4 4	年 後
	1700 ラーニング・サポーター・プロジェクト事業													
1	派遣人	派遣人数												
1	単	位	Д	且	標	値	180	180	180	180	180	180		0
		14		実		績	109	0	-	-	-	-		
	2989													
2	校内研	校内研究会												
-	単位	位	口	目	標	値	50	50	50	50	50	50		0
				実		績	50	0	-	-	-	-		
	3275 学校教育振興事業													
3	滝沢市学校教育指導計画の作成													
	単	位	部数	且	標	値	450	420	420	420	420	420		0
			F1: 29 1	実		績	430	0	-	-	-	-		
					1==	<i>1</i> —								
	単	位		且	標	値								
_				実		績								
					抽	店								
	単	位		且 実	標	値 績								
				夫		祁貝								

様式 C 最終更新日:平成29年04月19日

# 前期基本計画 平成29年度 施策方針書

2頁

政 策 : 05 一人一人が学ぶよろこびを実感できるまちを目指します

基本施策 : 02 学校教育の充実

施 策: 01 確かな学力を育む教育の推進

施策担当職・氏名 学校教育指導課長 和田 英

# 2. 施策の実現に向けての現状を認識する

#### (1) 施策目標の進捗状況分析

中学校区毎に小中学校が連携し、9年間を見据えた実践的研究を進める「ジョイントアップ・スクール事業」、「国際理解推進事業」、大学生を活用した「ラーニング・サポーター・プロジェクト事業」など、市独自で行っている事業と各学校の指導により、成果が表れているものと捉えられます。

一方、学年によっては算数・数学などに依然として課題が見られることから、引き続き、家庭学習の充実を含めた学力向上の取り組みが必要です。

( O )	施策の実現に	見い郷士 て	ᄽᄉᄪ	座亦ル
( / )	か ゆ ひ 夫 玩し	砂辛りる	ᅆᄼᅜᄝᅲᅚᄝ	は見るを 11.

学力向上に対する市民の関心・要望が今後一層高まっていくことが予測されます。

#### (3) 基本施策との関連性

基本施策「学校教育の充実」は、本施策の推進の成否によるところが非常に大きいと捉えられます。

#### 3. 施策の実現に向けての取り組みを決定する

#### (1) 施策の達成(実現)に向けた基本計画内の取り組みと方針

中学校区毎に小中学校が連携し、9年間を見据えた実践的研究を進める「ジョイントアップ・スクール事業」、「国際理解推進事業」、大学生を活用した「ラーニング・サポーター・プロジェクト事業」など、市独自で行っている事業と各学校の指導の充実を図ります。

また、その成果を確認し、事後の指導に生かすために学力検査等を実施し、教職員の指導力向上を目指します。

#### (2) 基本計画内の取り組みと方針のうち、平成29年度の重点課題

算数・数学などに依然として課題が見られることから、その改善を図り、授業と連動した家庭学習の充実を目指します。

#### (3) 基本計画内方針及び平成29年度重点課題に基づく優先順位の考え方

「わかる授業」作りを第一に考えて、各事業の推進に努めます。

様式 C 最終更新日:平成29年04月19日

# 前期基本計画 平成29年度 施策方針書

3頁

政 策: 05 一人一人が学ぶよろこびを実感できるまちを目指します

基本施策 : 02 学校教育の充実

施 策: 01 確かな学力を育む教育の推進

# 施策担当職・氏名 学校教育指導課長 和田 英

(4	)所管	実行	計画	事業	費一	覧						
	事	務	事	業	名			事 業	費計	画額		
No	<u>分</u> 実		別	計 計	画画	平成29年度	前年度	比 較 (%)	平成30年度	平成31年度	平成32年度	4ヵ年計
						ーター・プロジ						
					1	195	195	0.0	195	198	198	786
	1745	小片	学校教	女育振	興事							
					1	12, 951	14, 218	△8. 9	14, 444	35, 748	15, 888	79, 031
	2553	中等	学校教	<b>女育振</b>	興事		<u> </u>		<u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	<u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>		,
						11, 773	21, 757	△45. 9	12, 365	12, 477	22, 215	58, 830
	2989	派i	貴指導	拿主事	設置	<u></u> 事務					<u> </u>	
						4, 812	6, 157	Δ21.8	6, 097	4, 812	6, 097	21, 818
	3275	学村	交教育	張興	事業						•	
						179	171	4. 7	179	182	182	722
	3322	学之	カ向」	_・指	導力[	<b>向上事業</b>						
						2, 610	2, 661	△1.9	2, 610	2, 658	2, 658	10, 536
	10830	6 学	!校司	書設置	置事業							
						4, 283	4, 188	2. 3	4, 283	5, 710	5, 710	19, 986
	13738	8 校	長、	副校县	長、教	務主任等各種会	会議開催事務					
						0	0	0.0	0	0	0	0
	13739	9 授	業力	向上(	ひため	の学校総合訪問	問等事務					
	1074	<u> </u>	nb.//	16.54		0	0	0. 0	0	0	0	0
	13/40	) 美	践的	指導ス	力问上	のための各種の	州修会開催事務					
						0	0	0.0	0	0	0	0
										-		