

## 前期基本計画 平成30年度 基本施策方針書

政 策 : 05 一人一人が学ぶよこびを実感できるまちを目指します

基本施策 : 02 学校教育の充実

主管課長職・氏名	学校教育指導課長 和田 英
関係課長職・氏名	

### 1. 基本施策の実現状況を明らかにする

#### (1) 基本施策が4年間でめざす姿

	目指す学校像として「正義」と「信頼」の学校を掲げ、子どもたちが安心して生き生きと生活できる学校づくりを目指します。また、「生きる力」を育てる学習指導要領の趣旨を踏まえ、滝沢市学校教育目標「明るく かしこく たくましい子ども」を育成するため、確かな学力を育む教育の推進、豊かな人間性や社会性の育成、健康・安全活動の支援の充実を図る中で、子どもたちが学ぶことの幸福感を味わえるような学校教育を目指します。
--	--

#### (2) 基本施策目標値の達成状況

No	この基本施策に関わる基本施策目標指標	基準値	上：戦略目標見込値／下：達成値				目標値	進捗状況
		平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	平成31年度	進捗率(%)
1	暮らし 学力テスト（NRT）で全国標準を上回った学校の割合（小学校） 単位 %	68.8	75	75	75	81.3	81.3	-
			68.8	87.5	0	-	-	0.0
2	幸福 仲の良い友達の数 単位 人	6.06	6.5	7	7.5	8	8.5	-
			5.39	6.09	0	-	-	0.0
	単位							

#### (3) 基本施策を構成する施策及び目標値の達成状況

No	施策名 施策目標指標	基準値	上：戦略目標見込値／下：達成値				目標値	進捗状況
		平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	平成31年度	進捗率(%)
1	暮らし 05020100 確かな学力を育む教育の推進 学力テスト（NRT）で全国標準を上回った学校の割合（小学校） 単位 %	68.8	75	75	75	81.3	81.3	-
			68.8	87.5	0	-	-	0.0
2	暮らし 05020100 確かな学力を育む教育の推進 学力テスト（NRT）で全国標準を上回った学校の割合（中学校） 単位 %	50	58.3	58.3	58.3	66.7	66.7	-
			41.7	58.3	0	-	-	0.0
3	幸福 05020100 確かな学力を育む教育の推進 子どもが夢中になって取り組めることがあると感じる人の割合 単位 %	49.9	52	54	56	58	60	-
			51.6	53	0	-	-	0.0
4	暮らし 05020200 豊かな人間性や社会性の育成 1年間無欠席の児童生徒の割合 単位 %	41.8	42	42	42	43	43	-
			43.1	42.4	0	-	-	0.0
5	幸福 05020200 豊かな人間性や社会性の育成 仲の良い友達の数 単位 人	6.06	6.5	7	7.5	8	8.5	-
			5.39	6.09	0	-	-	0.0



## 前期基本計画 平成30年度 基本施策方針書

政 策 ： 05 一人一人が学ぶよるこびを実感できるまちを目指します

基本施策 ： 02 学校教育の充実

主管課長職・氏名	学校教育指導課長 和田 英
関係課長職・氏名	

### 2. 基本施策の実現に向けての現状を認識する

#### (1) 基本施策目標の進捗状況分析

- ・「確かな学力を育む教育の推進」については、概ね順調に推移していますが、わかる授業の推進、家庭学習の充実などの取組をさらに充実させる必要があります。
- ・「豊かな人間性や社会性の育成」については、市教育振興運動も含め、学校、家庭、地域の連携による取組を進め、その育成を図って参ります。その中で、自己肯定感が高まるような指導・支援が課題と捉えられます。
- ・「健康・安全活動の支援」については、安全活動では登下校中のスクールガードによる不審者対策など、健康については健康診断や学校環境衛生検査等を実施し、健康かつ安心して学べる環境作りを今後も継続していく必要があります。

#### (2) 基本施策の実現に影響する社会環境変化

学力向上については、全国学力学習状況調査結果の公表や事前指導の在り方等が話題となったことから、市民の関心が今後一層高まっていくことが予想されます。

#### (3) 政策との関連性

政策「一人一人が学ぶよるこびを実感できるまちを目指します」の中の主体となって学び、つながり、受け継ぐ部分は、まさに学校教育の充実が担うところです。

### 3. 基本施策の実現に向けての取り組みを決定する

#### (1) 基本施策の達成（実現）に向けた基本計画内の取り組みと方針

- ・目指す学校像として「正義」と「信頼」の学校を掲げ、子どもたちが安心して生き生きと生活できる学校づくりを目指します。
- ・「生きる力」を育てる学習指導要領の趣旨を踏まえ、滝沢市学校教育目標「明るく かしこく たくましい子ども」の育成を目指し、子どもたちが学べることの幸福感を味わえるような学校教育を進めてきています。
- ・「確かな学力を育む教育の推進」については、わかる授業の推進、家庭学習の充実などの取組をさらに充実させる必要があります。
- ・「豊かな人間性や社会性の育成」については、市教育振興運動も含め、学校、家庭、地域の連携による取組を進め、その育成を図っていきます。
- ・「健康・安全活動の支援」については、安全活動では登下校中のスクールガードによる不審者対策など、健康については健康診断の実施、学校環境衛生検査等を実施し、健康かつ安心して学べる環境づくりを今後も継続していきます。

#### (2) 基本計画期間内の取り組みと方針のうち、平成30年度の重点課題

「確かな学力を育む教育の推進」において、学力検査等の実態把握と分析、それに基づいたわかる授業の推進、授業と連動した家庭学習の充実などの取組をさらに充実させる必要があります。

#### (3) 基本計画期間及び平成30年度重点課題に基づく優先順位の考え方

「確かな学力を育む教育の推進」を中心として、「豊かな人間性や社会性の育成」については、市教育振興運動も含め、学校、家庭、地域の連携による取組を進め、その育成を図っていきます。また、「健康・安全活動の支援」については、健康診断の実施、学校環境衛生検査等を実施し、安全活動では登下校中のスクールガードによる不審者対策等により、健康かつ安心して学べる環境づくりを今後も継続していきます。

