

前期基本計画 平成29年度 政策方針評価書

政 策：05 一人一人が学ぶよろこびを実感できるまちを目指します

担当部長職・氏名	教育委員会担当部長 長嶺 敏彦
----------	-----------------

1. 政策の平成29年度までの実現状況を明らかにする

(1) 計画のビジョン（政策が実現できたときの状態）

	市民一人一人が生涯にわたって、学び合い、教え合い、学んだ成果を活かし合うことにより、人や地域とのつながりや伝統文化の継承等が図られ、心豊かで健康な社会生活を過ごし幸福感が育まれている状態を目指します。
--	--

(2) 政策目標値の達成状況

No	政策目標指標	基準値	上：戦略目標見込値／下：達成値					目標値	進捗状況
		平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	平成31年度	進捗率(%)	
1	暮らし 子どもの教育について、学校、家庭、地域の連携があると感じている人の割合 単位 %	31.7	35 38.5	36.5 45.6	38 58.4	40 -	41 -	A 287.1	
2	幸福 趣味や特技を披露できる機会が地域にある人の割合 単位 %	15.7	17 15.3	18 18.3	19 16.7	20 -	21 -	B 18.9	
	単位								

(3) 政策を構成する基本施策及び目標値の達成状況

No	基本施策名 基本施策目標指標	基準値	上：戦略目標見込値／下：達成値					目標値	進捗状況
		平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度	平成31年度	進捗率(%)	
1	暮らし 05010000 教育基盤の充実 子どもの教育について、学校、家庭、地域の連携があると感じている人の割合 単位 %	31.7	35 38.5	36.5 45.6	38 58.4	40 -	41 -	A 287.1	
2	幸福 05010000 教育基盤の充実 子どもが夢中になって取り組めることがあると感じる人の割合 単位 %	49.9	52 51.6	54 53	56 75.1	58 -	60 -	A 249.5	
3	暮らし 05020000 学校教育の充実 学力テスト（NRT）で全国標準を上回った学校の割合（小学校） 単位 %	68.8	75 68.8	75 87.5	75 93.8	81.3 -	81.3 -	A 200.0	
4	幸福 05020000 学校教育の充実 仲の良い友達の数 単位 人	6.06	6.5 5.39	7 6.09	7.5 6.14	8 -	8.5 -	B 3.3	
5	暮らし 05030000 学校給食の充実 学校給食食材生産供給組合からの年間納入量 単位 kg	9,538	9,800 9,805	9,800 9,114	9,800 9,588	9,900 -	9,900 -	B 13.8	
6	幸福 05030000 学校給食の充実 家族一緒に食事をする回数（1週間） 単位 回	10.12	10.5 9.51	11 10.17	11.5 10.64	12 -	12.5 -	B 21.8	

前期基本計画 平成29年度 政策方針評価書

政 策：05 一人一人が学ぶよろこびを実感できるまちを目指します

担当部長職・氏名	教育委員会担当部長 長嶺 敏彦
----------	-----------------

2. 政策の実現に向けての平成29年度までの取り組み状況を分析する

(1) 政策目標の達成（実現）に向けた基本計画期間内の取り組みと方針についての達成（実現）状況

B	概ね達成した
<ul style="list-style-type: none"> ・学習環境の改善については、滝沢中央小学校の建設工事に着手し、平成31年4月開校に向けて進めています。 ・学校ICT化の促進については、児童の教育用コンピュータを1校更新しました。 ・学校教育については、学校教育指導計画に基づき「正義」と「信頼」の学校づくりを進め、生涯学習については第1次生涯学習推進計画「学びプランたきざわ」に基づき市長部局と教育委員会が連携強化して地域課題解決学習の展開を図りました。 ・ビックルーフ滝沢内に移転、開館した湖山図書館の充実を図るとともに、郷土理解のため編纂を進めていた郷土史「滝沢市の歩み」を発刊しました。 ・学校給食については、地場産品等の活用を図りながら安全安心な給食を提供しました。 	

(2) 基本計画内の取り組みと方針のうち、平成29年度の重点課題の達成（実現）状況

A	達成した
<p>【重点課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・鶯飼小学校と滝沢小学校の学習環境改善のため、滝沢中央小学校の整備を進めます。 ・郷土の歴史や先人の取り組みなどの理解と継承を行うため、郷土史を刊行します。 <p>【重点課題に対する達成状況】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・滝沢中央小学校の整備については、平成31年4月開校に向けて校舎・体育館等の建設工事に着手しました。 ・郷土史「滝沢市の歩み」を平成30年3月に発刊しました。 	

3. 政策の実現に向けて平成29年度実施後での変化（外部環境・内部環境）を認識する

A	取組みの継続
<p>【外部環境】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習指導要領の改訂 ・地域課題や教育課題の多様化・複雑化 ・児童生徒のいじめや不登校、発達障がい等への対応 ・義務教育における経済的困窮世帯の占める割合が増加傾向 <p>【内部環境】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学校施設や体育施設等の老朽化 ・ビックルーフ滝沢の開館 ・郷土史「滝沢市の歩み」の発刊 	

4. 政策の実現に向けての今後の取り組みと方向性を明らかにする

(1) 平成31年度方針策定に際し、今後の方向性や引継課題

B	課題あり
<p>【今後の方向性】</p> <p>引き続き「一人一人が学ぶよろこびを実感できるまち」の実現に向け、生涯学習社会の構築と学べる活かせる環境づくりのため、各種施策に取り組みます。</p> <p>【引継課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・滝沢中央小学校の円滑な学校運営の支援 ・学校施設や体育施設等の維持修繕と長寿命化 ・中長期的な展望のもと望ましい学校配置の検討 ・学習指導要領改訂への対応と確かな学力を育む教育の推進 ・いじめ防止対策や不登校対策、特別支援教育等の充実 ・郷土史「滝沢市の歩み」を活用した郷土理解の推進 	

