

## 前期基本計画 平成29年度 基本施策方針評価書

政 策 : 05 一人一人が学ぶよろこびを実感できるまちを目指します

基本施策 : 04 地域力基盤醸成、文化芸術と社会教育の推進

主管課長職・氏名	文化振興課長 小野 雅悌
関係課長職・氏名	生涯学習スポーツ課長 日向 秀次

### 1. 基本施策の平成29年度までの実現状況を明らかにする

#### (1) 基本施策が4年間でめざす姿

	<ul style="list-style-type: none"> <li>・平成28年4月から施行された第1次滝沢市生涯学習推進計画「学びプランたきざわ」に基づき、現代社会の変化に伴い多様化する地域課題や教育課題が解決できる地域力基盤醸成を目指します。平成28年12月に交流拠点複合施設ビッグルーフ滝沢内で開館した湖山図書館を始めとした生涯学習関連施設の利用促進を図ります。そして、子どもから高齢者まで全ての世代を対象とした学びの市民参画交流・活躍の促進で、「市民が主役の生涯学習社会の構築」を図ります。</li> <li>・学びのネットワークづくり（人と人とのつながり）や地域課題解決支援学習、次代を担う若者活躍支援、全てのライフステージに応じた生涯学習活動支援の充実を図ります。</li> <li>・文化芸術及び郷土芸能の振興を図るため、芸術文化協会や郷土芸能団体等と連携を取りながら進めます。</li> <li>・子どもと家庭、学校、地域、市行政の5者が連携・協働した教育振興運動の展開で地域の教育課題の解決や「情報メディアとの上手な付き合い方」の意識啓発による「明るく かしこく たくましい子どもの育成」に取り組みます。</li> </ul>
--	---

#### (2) 基本施策目標値の達成状況

No	この基本施策に関わる基本施策目標指標	基準値	上：戦略目標見込値／下：達成値					目標値	進捗状況
			平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度		
1	暮らし 趣味の教室や講座に参加するなど、自ら学ぶ機会を持っている人の割合 単位 %	27.6	27.7	28	28.5	29	29.5	D	
			27.5	28.2	25.7	-	-	△100.0	
2	幸福 自分の趣味や特技を披露できる機会が地域にある人の割合 単位 %	15.7	16	17	18	20	21	B	
			15.3	18.3	16.7	-	-	18.9	
	単位								

#### (3) 基本施策を構成する施策及び目標値の達成状況

No	施策名 施策目標指標	基準値	上：戦略目標見込値／下：達成値					目標値	進捗状況
			平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度	平成30年度		
1	暮らし 05040100 学べる・活かせる環境づくり 趣味の教室や講座に参加するなど、自ら学ぶ機会を持っている人の割合 単位 %	27.6	27.7	28	28.5	29	29.5	D	
			27.5	28.2	25.7	-	-	△100.0	
2	暮らし 05040100 学べる・活かせる環境づくり 身に付けた知識や技術を仕事や趣味に活かせる機会があると感じている人の割合 単位 %	39.5	40.5	42	43.5	45	46	D	
			40.4	40.4	36.3	-	-	△49.2	
3	暮らし 05040200 文化芸術の振興 滝沢市芸術祭・郷土芸能まつりの入場者数 単位 人	1,300	1,350	1,350	1,350	1,400	1,400	A	
			1,946	2,010	2,630	-	-	1,330.0	
4	幸福 05040200 文化芸術の振興 自分の趣味や特技を披露できる機会が地域にある人の割合 単位 %	15.7	16	17	18	20	21	B	
			15.3	18.3	16.7	-	-	18.9	
5	暮らし 05040300 つながりによる地域力の向上 みんなが支えあうことで地域の課題を解決できる市だと感じている人の割合 単位 %	41.7	43	45	47	50	51	B	
			38.5	39.6	44.7	-	-	32.3	



## 前期基本計画 平成29年度 基本施策方針評価書

政 策：05 一人一人が学ぶよこびを実感できるまちを目指します

基本施策：04 地域力基盤醸成、文化芸術と社会教育の推進

主管課長職・氏名	文化振興課長 小野 雅梯
関係課長職・氏名	生涯学習スポーツ課長 日向 秀次

## 2. 基本施策の実現に向けての平成29年度までの取り組み状況を分析する

## (1) 基本施策目標の達成（実現）に向けた計画期間内の取り組みと方針についての達成（実現）状況

B	概ね達成した
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学びによる地域づくりを目指した市総合教育政策に基づく生涯学習推進施策の展開を図りました。</li> <li>・ 第1次滝沢市生涯学習推進計画前期基本計画「学びプランたきざわ」に基づき、市長部局と教育委員会が連携強化して地域課題解決学習の展開を図りました。</li> <li>・ 芸術文化協会や郷土芸能団体等と連携を図り、芸術祭たきざわ2017や郷土芸能まつりの開催により芸術文化の振興を図りました。</li> </ul>	

## (2) 基本施策内の取り組みと方針のうち、平成29年度の重点課題の達成（実現）状況

B	概ね達成した
<p>【重点課題】</p> <p>地域課題解決学習の展開</p> <p>【重点課題に対する達成状況】</p> <p>市長部局と教育委員会が連携強化して市総合教育政策に基づく生涯学習推進施策（市民環境や健康福祉、経済産業、都市整備・上下水道、教育政策、企画総務）を展開し、全ての世代を対象とした地域課題解決学習の展開を図りました。</p>	

## 3. 基本施策の実現に向けての平成29年度実施後での変化を認識する

## (1) 基本施策の実現に影響する社会環境変化

B	社会環境変化あり
<p>人生100年時代や第4次産業革命による超スマート社会（Society5.0）、グローバル社会、社会経済システム変革、人づくり革命、生産性革命、地方創生、一億総活躍、女性活躍、働き方改革などに伴う地域課題や教育課題が複雑化・多様化しています。「地域が人を育て、人が地域をつくる好循環」と「学びと活躍が結ぶ人と人とのつながり」による学びのネットワークづくり（人と人とのつながり）や主体的・対話的で深い学び（アクティブ・ラーニングの視点）による地域課題解決学習、次代を担う若者活躍支援、全ての世代を結ぶ学びの支援の充実を図る必要があります。また、文化芸術振興を通じた地域交流や異世代交流により生きがいづくりが求められています。</p>	

## (2) 政策との関連性から基本施策の見直し

A	必要なし
<p>第1次滝沢市生涯学習推進計画前期基本計画「学びプランたきざわ」に基づく生涯学習推進施策の展開が必須であり、見直しの必要がありません。</p>	

## 4. 基本施策の実現に向けての今後の取り組みと方向性を明らかにする

## (1) 平成31年度方針策定に際し、今後の方向性や引継課題

B	課題あり
<p>【今後の方向性】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 第1次滝沢市生涯学習推進計画前期基本計画「学びプランたきざわ」の確実な展開と同後期基本計画を策定します。</li> <li>・ 学校教育と社会教育の連携強化による地域学校協働活動を促進します。</li> </ul> <p>【引継事項】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 第1次滝沢市総合計画後期基本計画と連動した学びプランたきざわ後期基本計画の策定</li> <li>・ 市学校教育振興協議会と市教育振興運動、いわて型コミュニティ・スクールの連携・融合を通じた地域学校協働活動の促進</li> <li>・ 湖山図書館の活用推進と施設間の連携、文化芸術の振興や文化財保護の活用</li> <li>・ 郷土史「滝沢市の歩み」を使用した郷土理解推進事業に関する事業の展開</li> </ul>	

