

後期基本計画 令和 3年度 基本施策方針評価書

政 策 : 05 学びにより充実した人生を送ることができるまち

基本施策 : 03 学校給食による望ましい食習慣の実現

主管課長職・氏名	学校給食センター所長 松本 昭彦
関係課長職・氏名	

1. 基本施策の令和 3年度までの実現状況を明らかにする

(1) 基本施策が4年間でめざす姿

児童生徒が心身ともに健全に発達するため、引き続き地産地消を推進した安全安心で栄養バランスのとれた学校給食を提供するとともに、食の指導の充実を図り、望ましい食習慣の理解と実践の支援など、食育の推進を目指します。

(2) 基本施策目標値の達成状況

No	この基本施策に関わる基本施策目標指標	基準値	上：戦略目標見込値／下：達成値				目標値	進捗状況
		平成30年度	令和元年度	令和 2年度	令和 3年度	令和 4年度	令和 4年度	進捗率(%)
1	暮らし 学校給食食材生産供給組合からの年間納入量 単位 kg	9,588	9,691	9,794	9,897	10,000	10,000	D
			9,738	8,411	8,253	-	-	△324.0
2	幸福 家族と一緒に食事する回数（1週間） 単位 回	10.64	11	12	13	14	14	D
			8.56	7.95	7.5	-	-	△93.5
	単位							

(3) 基本施策を構成する施策及び目標値の達成状況

No	施策名 施策目標指標	基準値	上：戦略目標見込値／下：達成値				目標値	進捗状況
		平成30年度	令和元年度	令和 2年度	令和 3年度	令和 4年度	令和 4年度	進捗率(%)
1	暮らし 05030100 安全安心な学校給食の提供と食育の推進 学校給食食材生産供給組合からの年間納入量 単位 kg	9,588	9,691	9,794	9,897	10,000	10,000	D
			9,738	8,411	8,253	-	-	△324.0
	単位							
	単位							
	単位							
	単位							

後期基本計画 令和 3年度 基本施策方針評価書

政 策：05 学びにより充実した人生を送ることができるまち

基本施策：03 学校給食による望ましい食習慣の実現

主管課長職・氏名	学校給食センター所長 松本 昭彦
関係課長職・氏名	

2. 基本施策の実現に向けての令和 3年度までの取り組み状況を分析する

(1) 基本施策目標の達成（実現）に向けた計画期間内の取り組みと方針についての達成（実現）状況

B	概ね達成した
<ul style="list-style-type: none"> 安全安心な学校給食を提供するため、地場農産物の使用を推進しました。 学校給食を安全かつ確実に提供するため、施設設備の修繕を実施しました。 給食への関心や食べることへの意欲を持たせることを目的に「希望献立」を実施しました。 正しい食習慣を理解することを目的に「食に関する指導」を実施しました。 	

(2) 基本施策内の取り組みと方針のうち、令和 3年度の重点課題の達成（実現）状況

B	概ね達成した
<p>【重点課題】</p> <p>滝沢市学校給食食材生産供給組合からの地場農産物受け入れ、食に関する指導実施、給食費収納率向上</p> <p>【重点課題に対応した達成状況】</p> <ul style="list-style-type: none"> 地場農産物受け入れについては、天候不順により納入量が減少しました。 食に関する指導については、15校、88クラスで指導実施しました。 給食費の現年分収納率について、99%を超える収納率達成を継続しています。 	

3. 基本施策の実現に向けての令和 3年度実施後での変化を認識する

(1) 基本施策の実現に影響する社会環境変化

A	社会環境変化なし
当基本施策に影響する社会環境変化はありません。	

(2) 政策との関連性から基本施策の見直し

A	必要なし
政策達成のため、引き続き同一内容の基本施策の実施が必須であるため、見直しの必要はありません。	

4. 基本施策の実現に向けての今後の取り組みと方向性を明らかにする

(1) 令和 5年度方針策定に際し、今後の方向性や引継課題

B	課題あり
<p>【今後の方向性】</p> <p>徹底した衛生管理のもと、引き続き安全安心な学校給食の提供と食育の推進に関する取り組みを進めます。</p> <p>【引継課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> 調理等業務の委託継続による安定した給食を提供します。 給食センター施設設備等の計画的な改修計画を見直します。 天候不順に対応した地場農産物の受入量の安定確保を目指します。 	

