

後期基本計画 令和 4年度 基本施策方針書

政 策：05 学びにより充実した人生を送ることができるまち

基本施策：02 「生きる力」を育てる学校教育の充実

主管課長職・氏名	学校教育指導課長 内川 千亜希
関係課長職・氏名	

1. 基本施策の実現状況を明らかにする

(1) 基本施策が4年間でめざす姿

	目指す学校像として「正義」と「信頼」の学校を掲げ、子どもたちが安心して生き生きと生活できる学校づくりを目指します。また、「生きる力」を育てる学習指導要領の趣旨を踏まえ、滝沢市学校教育目標「明るく かしこく たくましい子ども」を育成するため、確かな学力を育む教育の推進、豊かな人間性や社会性の育成、健康・安全活動の支援の充実を図る中で、子どもたちが学びによる幸福感を味わえるような学校教育を目指します。						
--	--	--	--	--	--	--	--

(2) 基本施策目標値の達成状況

No	この基本施策に関わる基本施策目標指標	基準値	上：戦略目標見込値／下：達成値				目標値	進捗状況
		平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和4年度	進捗率(%)
1	暮らし 学力テスト（NRT）で全国標準を上回った学校の割合（小学校） 単位 %以上	93.8	93.8	93.8	93.8	93.8	93.8	-
			61.1	50	0	-	-	0.0
2	暮らし 学力テスト（NRT）で全国標準を上回った学校の割合（中学校） 単位 %	58.3	62	66	70	75	75	-
			75	83.3	0	-	-	0.0
3	幸福 子どもが夢中になって取り組めることがあると感じる人の割合 単位 %以上	75.1	75.1	75.1	75.1	75.1	75.1	-
			59.4	55.4	0	-	-	0.0

(3) 基本施策を構成する施策及び目標値の達成状況

No	施策名 施策目標指標	基準値	上：戦略目標見込値／下：達成値				目標値	進捗状況
		平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和4年度	進捗率(%)
1	暮らし 05020100 確かな学力を育む教育の推進 学力テスト（NRT）で全国標準を上回った学校の割合（小学校） 単位 %以上	93.8	93.8	93.8	93.8	93.8	93.8	-
			61.1	50	0	-	-	0.0
2	暮らし 05020100 確かな学力を育む教育の推進 学力テスト（NRT）で全国標準を上回った学校の割合（中学校） 単位 %	58.3	62	66	70	75	75	-
			75	83.3	0	-	-	149.7
3	暮らし 05020200 豊かな人間性や社会性の育成 1年間無欠席の児童生徒の割合 単位 %以上	41.2	41.2	41.2	41.2	41.2	41.2	-
			46.2	68.1	0	-	-	0.0
4	暮らし 05020300 健康・安全活動の支援 子ども達が不安なく暮らせると感じている人の割合 単位 %	33.2	37.4	41.6	45.8	50	50	-
			35	39.8	0	-	-	39.3
	単位							

後期基本計画 令和 4年度 基本施策方針書

政 策：05 学びにより充実した人生を送ることができるまち

基本施策：02 「生きる力」を育てる学校教育の充実

主管課長職・氏名	学校教育指導課長 内川 千亜希
関係課長職・氏名	

2. 基本施策の実現に向けての現状を認識する

(1) 基本施策目標の進捗状況分析

- 「確かな学力を育む教育の推進」については、全国基準と同等の水準を維持していますが、学習指導要領の趣旨を踏まえ、主体的・対話的で深い学びの実現を目指した授業改善の取組をさらに充実させる必要があります。
- 「豊かな人間性や社会性の育成」については、各小中学校に設置された学校教育振興協議会及び市教育振興運動において学校、家庭、地域の連携による取組を進め、その育成を図ってまいります。
- 「健康・安全活動の支援」については、安全活動では登下校中のスクールガードによる不審者対策など、健康については健康診断や学校環境衛生検査等を適正に実施し、新型コロナウイルス感染症対策を講じることにより、健康かつ安心して学べる環境づくりを今後も継続する必要があります。

(2) 基本施策の実現に影響する社会環境変化

学力向上については、学習指導要領の趣旨を踏まえ、全ての子供たちの可能性を引き出す、個別最適な学びと、協働的な学びの実現が求められることや、新型コロナウイルス感染症対策を講じる中での学力保障の在り方について、市民の関心が今後も一層高まっていくことが予想されます。

(3) 政策との関連性

政策において目指す4年後のまちである「学びにより充実した人生を送ることができるまち」は、「生涯にわたって学ぶこと」「伝統文化・芸術を次世代に継承し、ふるさとに愛着を持つこと」により実現されるものであり、義務教育における「『生きる力』を育てる学校教育の充実」がその基盤となります。

3. 基本施策の実現に向けての取り組みを決定する

(1) 基本施策の達成（実現）に向けた基本計画内の取り組みと方針

- 目指す学校像として「正義」と「信頼」の学校を掲げ、児童生徒が安心して生き生きと生活できる学校づくりを目指します。
- 「生きる力」を育てる学習指導要領の趣旨を踏まえ、滝沢市学校教育目標「明るく かしこく たくましい子ども」の育成を目指し、児童生徒が学べることの幸福感を味わえるような学校教育を進めてきています。
- 「確かな学力を育む教育の推進」については、主体的・対話的で深い学びの実現を目指した授業改善の取組をさらに推進します。
- 「豊かな人間性や社会性の育成」については、各小中学校に設置された学校教育振興協議会及び市教育振興運動において学校、家庭、地域の連携による取組を進め、その育成を図っていきます。
- 「健康・安全活動の支援」については、安全活動では登下校中のスクールガードによる不審者対策など、健康については健康診断の実施、学校環境衛生検査等を実施し、健康かつ安心して学べる環境づくりを今後も継続していきます。

(2) 基本計画期間内の取り組みと方針のうち、令和 4年度の重点課題

「確かな学力を育む教育の推進」において、学力検査等の実態把握と分析、それに基づいたわかる授業の推進、新型コロナウイルス感染症対策を講じる中での学力保障の取組をさらに充実させる必要があります。

(3) 基本計画期間及び令和 4年度重点課題に基づく優先順位の考え方

「確かな学力を育む教育の推進」を中心として、「豊かな人間性や社会性の育成」については、各小中学校に設置された学校教育振興協議会及び市教育振興運動において、学校、家庭、地域の連携による取組を進め、その育成を図っていきます。また、「健康・安全活動の支援」については、健康診断や学校環境衛生検査等を実施や新型コロナウイルス感染症対策に取り組むとともに、安全活動では登下校中のスクールガードによる不審者対策等により、健康かつ安心して学べる環境づくりを今後も継続していきます。

