

## 後期基本計画 令和 4年度 施策方針評価書

政 策：05 学びにより充実した人生を送ることができるまち

基本施策：02 「生きる力」を育てる学校教育の充実

施 策：02 豊かな人間性や社会性の育成

<b>施策担当職・氏名</b>	学校教育指導課総括主査 高橋 由紀子
-----------------	--------------------

### 1. 施策の令和 4年度までの実現状況を明らかにする

#### (1) 施策の内容

		<p>自他の生命の尊重、思いやりの心、郷土・滝沢の自然、伝統文化、食文化等を学ぶことで培われる郷土愛などの児童生徒の「豊かな人間性や社会性の育成」は、特別の教科道徳をはじめ、各教科、総合的な学習の時間、復興教育など、あらゆる教育活動において育むことが大切です。</p> <p>また、児童生徒が生き生きと生活するためには、学校生活における友人関係や学業不振等で学校不適応・不登校に陥らないよう学校、家庭、関係機関が連携を図り、日々の学校生活が楽しく、充実したものとなるよう手立てを講じる必要があります。</p>
--	--	--

#### (2) 施策目標値の達成状況

No	この施策に関わる施策目標指標	基準値	上：戦略目標見込値／下：達成値				目標値	進捗状況
		平成30年度	令和元年度	令和 2年度	令和 3年度	令和 4年度	令和 4年度	進捗率(%)
1	暮らし 1年間無欠席の児童生徒の割合 単 位 %以上	41.2	41.2	41.2	41.2	41.2	41.2	D
			46.2	68.1	66.7	58.2	58.2	0.0
	単 位							
	単 位							

#### (3) 施策を構成する事務事業及び目標値の達成状況

No	事務事業名 事務事業目標指標	推 移	令和元年度	令和 2年度	令和 3年度	令和 4年度	令和 5年度	令和 6年度
1	1689 総合的な学習の時間推進事業 外部講師派遣人数（講師謝金支払分） 単 位 人	目標値	52	52	90	90	90	90
		実績	112	63	64	82	-	-
2	3227 国際理解推進事業 小学校訪問回数 単 位 回	目標値	370	400	500	500	500	500
		実績	316	478	466	460	-	-
3	5052 不登校児童生徒解消対策事業 1000人当たりの不登校児童生徒数 単 位 人	目標値	10	10	10	10	10	10
		実績	10.9	13.5	14.4	20.9	-	-
	単 位	目標値						
		実績						
	単 位	目標値						
		実績						

## 後期基本計画 令和 4年度 施策方針評価書

政 策 : 05 学びにより充実した人生を送ることができるまち

基本施策 : 02 「生きる力」を育てる学校教育の充実

施 策 : 02 豊かな人間性や社会性の育成

施策担当職・氏名 | 学校教育指導課総括主査 高橋 由紀子

## 2. 施策の実現に向けての令和 4年度までの取り組み状況を分析する

## (1) 施策目標の達成（実現）に向けた基本計画期間内の取り組みと方針についての達成（実現）状況

B	概ね達成した
<ul style="list-style-type: none"> <li>・「総合的な学習の時間推進事業」「市小中学校復興教育支援事業」により、郷土や防災に係る体験的な学習を支援することにより、郷土を愛する心を育む教育の推進が図られています。</li> <li>・「就学指導事業」「特別支援教育支援員設置事業」により、障がい等に応じた就学指導及び支援員による支援の充実が図られています。</li> <li>・「国際理解推進事業」において、外国語指導助手3名を小学校に重点的に配置することにより、小学校における教科化に対応しております。</li> </ul>	

## (2) 基本計画内の取り組みと方針のうち、令和 4年度の重点課題の達成（実現）状況

B	概ね達成した
<p>【重点課題】</p> <p>学校不適応・不登校児童生徒対策</p> <p>【重点課題に対応した達成状況】</p> <p>本市の不登校の状況については、盛岡教育事務所管内の出現率を下回る状況が継続しています。</p>	

## 3. 施策の実現に向けての令和 4年度実施後での変化を認識する

## (1) 施策の実現に影響する社会環境変化

B	社会環境変化あり
<p>全国的に不登校児童生徒やいじめへの対応や発達障がいに係る支援について、一層の取組が求められていることから、本市においても、引き続き不登校対策やいじめ防止対策、特別支援教育の充実を図っていく必要があります。</p>	

## (2) 基本施策との関連性から施策の見直し

A	必要なし
<p>基本施策「学校教育の充実」は、知・徳・体の調和のとれた人間形成を目的とするものです。本施策「豊かな人間性や社会性の育成」は、徳に当たる施策であり、基本施策の目標達成のために、学校、家庭、地域、行政が一体となり、連携を深めながら取組を推進する必要があります。</p>	

## 4. 施策の実現に向けての今後の取り組みと方向性を明らかにする

## (1) 令和 6年度方針策定に際し、今後の方向性や引継課題

B	課題あり
<p>【今後の方向性】</p> <p>児童生徒の健全育成のため、特別支援教育、不登校対策、いじめ防止対策を引き続き充実させていく必要があります。</p> <p>【引継課題】</p> <p>児童生徒一人ひとりの状況に寄り添った支援の充実を図っていく必要があります。</p>	

後期基本計画 令和 4年度 施策方針評価書

政 策 : 05 学びにより充実した人生を送ることができるまち

基本施策 : 02 「生きる力」を育てる学校教育の充実

施 策 : 02 豊かな人間性や社会性の育成

施策担当職・氏名 | 学校教育指導課総括主査 高橋 由紀子

(4) 所管実行計画事業費一覧

No	事業名			計画額	実績額	比較 (%)
	分野別計画					
	実施計画					
1689	総合的な学習の時間推進事業			752	525	△30.2
1720	就学指導事業			324	373	15.1
3207	学校教育指導事業			10,179	9,813	△3.6
3227	国際理解推進事業			16,969	16,969	0.0
5052	不登校児童生徒解消対策事業			2,480	1,979	△20.2
5582	特別支援教育支援員設置事業			34,177	33,086	△3.2
10823	あったかハート支援員設置事業			5,636	5,791	2.8
11979	滝沢市小中学校復興教育支援事業			424	315	△25.7
15668	中学校における部活動指導員の配置事業			1,198	1,188	△0.8
16054	医療的ケアのための看護師配置事業			1,705	1,346	△21.1