

後期基本計画 令和 3年度 施策方針書

政 策：05 学びにより充実した人生を送ることができるまち

基本施策：02 「生きる力」を育てる学校教育の充実

施 策：01 確かな学力を育む教育の推進

施策担当職・氏名	学校教育指導課長 内川 千亜希
-----------------	-----------------

1. 施策の実現状況を明らかにする

(1) 施策の内容

	<p>岩手の義務教育の目的は「【知・徳・体】を総合的に兼ね備えた社会に適応する能力を育てる「人間形成」」です。また、本市の学校教育目標は「明るく かしこく たくましい子ども」であることから、「知=かしこく」にあたる「確かな学力」と「体=たくましい子ども」にあたる「体力」の実態を、数値でとらえられる諸テスト等から把握し、その向上を図ることが必要であると考えます。</p>
--	---

(2) 施策目標値の達成状況

No	この施策に関わる施策目標指標	基準値	上：戦略目標見込値／下：達成値				目標値	進捗状況
		平成30年度	令和元年度	令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和4年度	進捗率(%)
1	暮らし 学力テスト（NRT）で全国標準を上回った学校の割合（小学校） 単位 %以上	93.8	93.8	93.8	93.8	93.8	93.8	B
			61.1	0	-	-	-	0.0
2	暮らし 学力テスト（NRT）で全国標準を上回った学校の割合（中学校） 単位 %	58.3	62	66	70	75	75	A
			75	0	-	-	-	100.0
	単位							

(3) 施策を構成する事務事業及び目標値の達成状況

No	事務事業名 事務事業目標指標	推移	令和元年度	令和2年度 (見込)	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度	4年後
1	1700 ラーニング・サポーター・プロジェクト事業 派遣人数 単位 人	目標値	180	230	230	230	230	230	230
		実績	157	0	-	-	-	-	-
2	2989 派遣指導主事設置事務 校内研究会 単位 回	目標値	50	50	50	50	50	50	50
		実績	51	0	-	-	-	-	-
3	10836 学校司書設置事業 日常的に読書をする児童の割合 単位 %	目標値	94	95	85	85	85	85	85
		実績	85	0	-	-	-	-	-
	単位	目標値							
		実績							
	単位	目標値							
		実績							

後期基本計画 令和 3年度 施策方針書

政 策 : 05 学びにより充実した人生を送ることができるまち

基本施策 : 02 「生きる力」を育てる学校教育の充実

施 策 : 01 確かな学力を育む教育の推進

施策担当職・氏名 学校教育指導課長 内川 千亜希

2. 施策の実現に向けての現状を認識する

(1) 施策目標の進捗状況分析

「国際理解推進事業」等の関連事業の実施を通して、教員の指導力向上を図るとともに人的支援を実施することにより、成果が表れているものと捉えています。令和2年度は、中学校区毎に小中学校が連携して実践的研究を進める「ジョイントアップ・スクール事業」、大学生を活用した「ラーニング・サポーター・プロジェクト事業」について、新型コロナウイルス感染症の影響から実施を見送っている状況ではありますが、令和3年度につきましては新型コロナウイルス感染症対策を講じる中で実施する予定となっています。

(2) 施策の実現に影響する社会環境変化

新学習指導要領の実施及び新型コロナウイルス感染症対策を講じる中での学力保障に対する市民の関心・要望が今後一層高まっていくことが予測されます。

(3) 基本施策との関連性

基本施策「学校教育の充実」の基本となるものは、確かな学力を育む授業の実施であることから、教員の指導力の向上や児童生徒の実態に応じた人的支援の施策を実施することにより、「学校教育の充実」を実現することができます。

3. 施策の実現に向けての取り組みを決定する

(1) 施策の達成（実現）に向けた基本計画内の取り組みと方針

中学校区毎に小中学校が連携し、9年間を見据えた実践的研究を進める「ジョイントアップ・スクール事業」、外国語指導助手を活用した「国際理解推進事業」、大学生を活用した「ラーニング・サポーター・プロジェクト事業」など事業により、各学校の指導の充実を図ります。
また、その成果を確認し、事後の指導に生かすために学力検査等を実施し、児童生徒の実態に応じた授業の展開を目指します。

(2) 基本計画内の取り組みと方針のうち、令和3年度の重点課題

新型コロナウイルス感染症対策を講じる中で、児童生徒一人一人の学力を保障する取組の充実を図ります。

(3) 基本計画内方針及び令和3年度重点課題に基づく優先順位の考え方

「わかる授業づくり」を第一に考えて、教員の資質の向上と人的支援に係る事業の推進に努めます。

後期基本計画 令和 3年度 施策方針書

政 策 : 05 学びにより充実した人生を送ることができるまち

基本施策 : 02 「生きる力」を育てる学校教育の充実

施 策 : 01 確かな学力を育む教育の推進

施策担当職・氏名 学校教育指導課長 内川 千亜希

(4) 所管実行計画事業費一覧

No	事務事業名 分野別計画 実施計画	事業費計画額						
		令和3年度	前年度	比較(%)	令和4年度	令和5年度	令和6年度	4ヵ年計
1700	ラーニング・サポーター・プロジェクト事業	253	253	0.0	253	253	253	1,012
1745	小学校教育振興事業	18,223	46,823	△61.1	15,590	15,497	47,598	96,908
2553	中学校教育振興事業	34,691	12,712	172.9	12,428	12,475	12,367	71,961
2989	派遣指導主事設置事務	5,272	6,372	△17.3	6,949	5,167	6,748	24,136
3275	学校教育振興事業	253	209	21.1	209	209	209	880
3322	学力向上・指導力向上事業	2,825	2,815	0.4	2,824	2,824	2,824	11,297
10836	学校司書設置事業	5,834	5,528	5.5	5,784	5,784	5,784	23,186
13115	社会科副読本改訂事業	0	0	0.0	0	3,472	0	3,472
13738	校長、副校長、教務主任等各種会議開催事務	0	0	0.0	0	0	0	0
13739	授業力向上のための学校訪問等事務	0	0	0.0	0	0	0	0
13740	実践的指導力向上のための各種研修会開催事務	0	0	0.0	0	0	0	0
16041	社会科副読本改訂事業	0	0	0.0	0	0	0	0