

後期基本計画 令和 3年度 施策方針評価書

政 策：05 学びにより充実した人生を送ることができるまち

基本施策：02 「生きる力」を育てる学校教育の充実

施 策：01 確かな学力を育む教育の推進

施策担当職・氏名	学校教育指導課長 内川 千亜希
-----------------	-----------------

1. 施策の令和 3年度までの実現状況を明らかにする

(1) 施策の内容

<p>岩手の義務教育の目的は「【知・徳・体】を総合的に兼ね備えた社会に適応する能力を育てる「人間形成」」です。また、本市の学校教育目標は「明るく かしこく たくましい子ども」であることから、「知=かしこく」にあたる「確かな学力」と「体=たくましい子ども」にあたる「体力」の実態を、数値でとらえられる諸テスト等から把握し、その向上を図ることが必要であると考えます。</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

(2) 施策目標値の達成状況

No	この施策に関わる施策目標指標	基準値	上：戦略目標見込値／下：達成値				目標値	進捗状況
		平成30年度	令和元年度	令和 2年度	令和 3年度	令和 4年度	令和 4年度	進捗率(%)
1	暮らし 学力テスト（NRT）で全国標準を上回った学校の割合（小学校） 単位 %以上	93.8	93.8	93.8	93.8	93.8	93.8	D
			61.1	50	72.2	-	-	0.0
2	暮らし 学力テスト（NRT）で全国標準を上回った学校の割合（中学校） 単位 %	58.3	62	66	70	75	75	A
			75	83.3	75	-	-	100.0
	単位							

(3) 施策を構成する事務事業及び目標値の達成状況

No	事務事業名 事務事業目標指標	推 移	平成30年度	令和元年度	令和 2年度	令和 3年度	令和 4年度	令和 5年度
1	1700 ラーニング・サポーター・プロジェクト事業							
	派遣人数							
	単位 人	目標値	180	180	230	230	230	230
		実績	156	157	0	36	-	-
2	2989 派遣指導主事設置事務							
	校内研究会							
	単位 回	目標値	50	50	50	50	50	50
		実績	51	51	43	66	-	-
3	10836 学校司書設置事業							
	日常的に読書をする児童の割合							
	単位 %	目標値	93	94	95	85	85	85
		実績	80	85	85	85	-	-
	単位	目標値						
		実績						
	単位	目標値						
		実績						

後期基本計画 令和 3年度 施策方針評価書

政 策 : 05 学びにより充実した人生を送ることができるまち

基本施策 : 02 「生きる力」を育てる学校教育の充実

施 策 : 01 確かな学力を育む教育の推進

施策担当職・氏名 | 学校教育指導課長 内川 千亜希

2. 施策の実現に向けての令和 3年度までの取り組み状況を分析する

(1) 施策目標の達成（実現）に向けた基本計画期間内の取り組みと方針についての達成（実現）状況

B	概ね達成した
<p>「ラーニング・サポーター・プロジェクト事業」において、個に応じた支援を実施することにより、児童生徒の学習のつまづきの解消や学習意欲の向上が図られています。</p> <p>「学力向上・指導力向上事業」において、児童生徒の学力の把握と実態改善のための取組により、新学習指導要領の趣旨を踏まえた授業改善が図られています。</p> <p>「国際理解推進事業」において、外国語指導助手3名を小学校に重点的に配置することにより、小学校における教科化に対応しております。</p>	

(2) 基本計画内の取り組みと方針のうち、令和 3年度の重点課題の達成（実現）状況

B	概ね達成した
<p>【重点課題】 学力向上</p> <p>【重点課題に対応した達成状況】 施策目標指標である学力検査（NRT）で全国標準を上回った学校の割合は、小学校、中学校ともに基準値を上回っており、新学習指導要領の趣旨を踏まえた授業改善の取組が推進されております。</p>	

3. 施策の実現に向けての令和 3年度実施後での変化を認識する

(1) 施策の実現に影響する社会環境変化

B	社会環境変化あり
<p>小学校では令和2年度から、中学校では令和3年度から新学習指導要領に基づいた教育活動が実施されていることから、学校教育に対する市民の関心が高まることが想定されます。</p>	

(2) 基本施策との関連性から施策の見直し

A	必要なし
<p>政策達成のため、引き続き同一内容の基本施策の実施が必須であるため、見直しの必要はありません。</p>	

4. 施策の実現に向けての今後の取り組みと方向性を明らかにする

(1) 令和 5年度方針策定に際し、今後の方向性や引継課題

B	課題あり
<p>【今後の方向性】 引き続き「確かな学力を育む教育」が推進されるように、教員の指導力向上と人的支援に係る取組の充実を目指します。</p> <p>【引継課題】 「確かな学力を育む教育の推進」「豊かな人間性や社会性の育成」「健康・安全活動の支援」の3つの施策を実施することにより、滝沢市学校教育目標「明るく かしこく たくましい子ども」の育成を図ります。</p>	

後期基本計画 令和 3年度 施策方針評価書

政 策 : 05 学びにより充実した人生を送ることができるまち

基本施策 : 02 「生きる力」を育てる学校教育の充実

施 策 : 01 確かな学力を育む教育の推進

施策担当職・氏名 学校教育指導課長 内川 千亜希

(4) 所管実行計画事業費一覧

No	事 務 事 業 名 分 野 別 計 画 実 施 計 画	計画額	実績額	比較 (%)				
1700	ラーニング・サポーター・プロジェクト事業	253	40	△84.2				
1745	小学校教育振興事業	18,223	18,032	△1.0				
2553	中学校教育振興事業	34,691	32,954	△5.0				
2989	派遣指導主事設置事務	5,272	5,213	△1.1				
3275	学校教育振興事業	253	1,659	555.7				
3322	学力向上・指導力向上事業	2,825	2,508	△11.2				
10836	学校司書設置事業	5,834	5,557	△4.7				
13115	社会科副読本改訂事業	0	0	0.0				
13738	校長、副校長、教務主任等各種会議開催事務	0	0	0.0				
13739	授業力向上のための学校訪問等事務	0	0	0.0				
13740	実践的指導力向上のための各種研修会開催事務	0	0	0.0				
16041	社会科副読本改訂事業	0	0	0.0				